



Содержание самоанализа
образовательного учреждения
обсуждено и принято педагогическим
советом № 9 от 25 марта 2024г.

«Утверждаю»
Директор школы Л.З. Абдрахманова
Приказ № 58 от 25 марта 2024 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «БАЗАРНО-МАТАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» АЛЬКЕЕВСКОГО МР РТ ЗА 2023 ГОД**

**Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации**

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Базарно-Матакская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан |
| Руководитель | Абдрахманова Луиза Загидулловна |
| Адрес организации | 422870, Республика Татарстан, Алькеевский район, с. Базарные Матаки ул. Школьная д.6 |
| Телефон, факс | 8(84346)20 - 8 - 42 |
| Адрес электронной почты | S1.Alk@tatar.ru |
| Учредитель | Исполнительный комитет Алькеевского муниципального района Республики Татарстан |
| Дата создания | 1970 год |
| Лицензия | От 03.05.2018 г. № 9985, серия 16 Л 01 № 0006114 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 23.05.2018 г. № 4401, серия 16 А01 № 0001470; срок действия: до 19 марта 2027 года |

МБОУ «Базарно-Матакская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) расположена в центральной части села Базарные Матаки. Большинство семей, обучающихся проживают в селе Базарные Матаки-95 %, 5% - в близлежащих деревнях (Каргополь, Тяжбердино, Хлебодаровка, Ср.Биктимирово, Н.Биктимирова, Демидовка, Н.Балыкули).

28 учащимся из близлежащих деревень организован подвоз на школьных автобусах: Тяжбердино-8, Ср.Биктимирово-2, Ниж.Биктимирово-7, Хлебодаровка-5, Демидовка-3, Нов Балыкули-2, Каргополь-1).

I. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП начального общего, основного общего образования, основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования; дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) в 10-11 классах - универсальный, естественно-научный, технологический профиль.

Основные образовательные программы школы реализуются МБОУ «Базарно-Матакская СОШ» через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное через такие формы, как кружки, классные часы, беседы, экскурсии и др.

По годовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября и продолжается в 1 классе 32 недели, во 2-8,10 классе - 34 недели, в 9,11 классах - 33 недели. Общее количество каникулярных дней во 2-11 классах - 30 дней, в 1 классе - 37 дней.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 2-х - 10-х классах.

Школа работает в одну смену; продолжительность урока:

1 классы - 35 минут (1-ое полугодие), 45 минут (2-ое полугодие),

2-10 классы - 45 минут.

Учебные занятия начинаются с 8.30.

Общая численность обучающихся на 1 января 2023 года - 647 человек, к концу декабря 2023 года 638 человек, в том числе:

обучающихся по образовательной программе начального общего образования - 268;

обучающихся по образовательной программе основного общего образования - 321;

обучающихся по образовательной программе среднего общего образования - 49 учащихся.

Действующей лицензией на образовательную деятельность предельный контингент обучающихся не установлен. Средняя наполняемость по школе 14 учащихся. Классов - 34, класс-комплектов - 34.

Сохранность контингента обучающихся.

Реализуется очная форма обучения. Организован подвоз учащихся из близлежащих деревень школьным автобусом.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений.

Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Переход на обновленные ФГОС, и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ

начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «БМСОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «БМСОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, 10 ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия: Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО. Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО. Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы

формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год. Утверждение списка УМК. Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом. Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по-новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО. П

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс

Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы шесть обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «БМСОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «БМСОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «БМСОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Вся воспитательная деятельность в МБОУ «Базарно-Матакская средняя общеобразовательная школа» строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей.

Главная цель воспитательной работы школы в течение 2023 года: воспитание гармонично развитой, творческой и духовно- нравственной личности, способной успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающей высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся. Формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможности детского самоуправления в классах, объединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся.
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы; применение классными руководителями новых форм проведения родительских собраний, качественно улучшающих их содержание.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, членами родительского комитета, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, инспекторами по делам несовершеннолетних.

Основными формами работы с детьми являлись:

- беседы;
- классные часы;
- встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды на экскурсии);
- участие в большинстве районных мероприятий.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Базарно- Матакская СОШ» на 2023 учебный год.

Инвариантные модули:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»;
- «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»;
- «Школа – территория здоровья»;
- «Школьный театр».

Планы составлялись с учетом возрастных особенностей, возможностей и интересов учащихся данного коллектива, соответствие целей и задач, ориентации на конкретный индивид, на конкретную личность.

Большинство наших педагогов при составлении воспитательных планов придерживаются этих критериев, что и позволяет им достичь поставленных целей и задач, добиться положительного результата в воспитательном процессе.

Модуль «Урочная деятельность»

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Включение в урок игровых процедур помогает поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, литературная мозаика, посвященная ко Дню родного языка “Жыр булырлык сүзләр биргән, Туган телем, рәхмәт сина!”.

В целях привлечения внимания, учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, в апреле для учащихся 1-11-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные разделному сбору мусора и переработке отходов.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- Физическое;
- Гражданско- патриотическое воспитание;
- Интеллектуальное,
- Общекультурное,
- Социальное.

Во исполнении п.3 части 1 статьи 3 ФЗ №273 организованы внеурочные информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Таким образом, еженедельно в понедельник перед первым уроком в соответствии с федеральными тематическими планами проводилось внеурочное занятие «Разговоры о важном» с 1 по 11 класс согласно возрастным особенностям.

Занятия были приурочены к знаменательным датам, юбилеям деятелей науки, культуры, искусства. Разработчики проекта для всех школ страны подготовили наглядный материал: видеоролики, презентации, а также методические рекомендации. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. *Данный проект очень важен, потому что*

учителя, классные руководители, играют огромную роль в формировании, в развитии молодого человека. Помогают сформировать ценностные ориентиры, привычки, культуру поведения. Особенно важно проводить эти занятия именно сейчас, когда против России развернута информационная война и осуществляются попытки переписать историю и культуру нашей страны. Важно рассказывать ребятам о достижениях страны, связанных с экономическими, научными, политическими прорывами, учить их строить коммуникацию, отношения в обществе, растить их здоровыми, гармонично развитыми личностями.

Также во всех классах были проведены внеурочные занятия по функциональной грамотности и профориентационной направленности.

Модуль «Классное руководство»

Деятельность классных руководителей осуществлялась в нескольких направлениях: работа с коллективом класса, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями-предметниками и администрацией школы, работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Основные формы работы, используемые классными руководителями для организации работы с коллективом класса: тематические классные часы, информационные презентации, классные коллективные творческие дела, организация участия обучающихся в общешкольных мероприятиях, разработка и реализация мини-проектов, вовлечение учащихся в муниципальные конкурсы. Анализ показал, что объем реализации планов воспитательной работы с классами в среднем составил 87%. Однако, большинство используемых форм работы предполагают пассивное участие детей, что со временем снижает их эффективность и уровень заинтересованности школьников.

Также частью плана воспитательной работы с классом является вовлечение обучающихся в различные школьные и муниципальные мероприятия. И большинство классных руководителей находят возможность и способы — это сделать.

Одним из важных и наиболее актуальных сегодня направлений работы классного руководителя является профилактика деструктивного поведения, в т. ч. экстремизма и терроризма. Основная форма работы классных руководителей в данном направлении – тематические мероприятия и ежедневное наблюдение за детьми, адекватное реагирование на проявление деструктивности, а в 5-11 классах помимо этого – ежемесячный мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, в том числе вовлечения в деструктивные сообщества в соц. сети «ВКонтакте». Достижением года стало создание базы учащихся 5-11 классов на сервисе «Герда бот», а также работа по алгоритму при выявлении подписок, учащихся на опасные сообщества. Это говорит о том, что классные руководители ответственно и серьезно подошли к данной работе. Выявлена проблема – не предоставление либо несвоевременное предоставление результатов ежемесячного мониторинга большей частью классных руководителей, формальное отношение к его проведению. Данный вопрос стоит на контроле, поэтому нужно отнестись к этому более ответственно.

К данному направлению работы классных руководителей относится и профилактика деструктивных отношений в классном коллективе, в т. ч. буллинга. Буллинг находится в поле зрения всех учреждений системы профилактики и требует пристального внимания со стороны всего педагогического коллектива.

Следующее важное направление работы классных руководителей – педагогическая поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем, в том числе поддержка особых категорий, учащихся (с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.). Анализ совместной работы с классными руководителями по поводу «особых» детей показал, что часть классных руководителей искренне заинтересованы в успехах ребенка и несмотря на его «трудность», предпринимают все возможные конструктивные действия как с самим ребенком, так и с его родителями.

Следующее важное направление работы классных руководителей – работа с родителями. Анализ обращений родителей и результаты анкетирования показали, что 88% родителей удовлетворены отношениями с классным руководителем и это говорит о профессионализме большинства классных руководителей, 5,8% – нет.

Еще одно проблемное место – это проведение родительских собраний. В некоторых классах в прошедшем учебном году было проведено 1-2 собрания. Родительские собрания должны проводиться не реже 1 раза в четверть, они должны быть организованы на высоком уровне, содержание должно быть актуально и интересно. В случае невозможности проведения собрания очно, его необходимо проводить в дистанционном формате, оформляя протоколы на каждое собрание.

Модуль «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия».

Объем реализации плана общешкольных дел составил 92%. *2022-2023 учебном году школьная жизнь сильно изменилась. Каждый понедельник под Гимн РФ и РТ самые активные обучающиеся поднимали флаги РФ, РТ и Алькеевского МР. В конце учебной недели проводилась торжественная церемония спуска флага.*

Учебный год начался с торжественной линейки. В 3 сентября во всех классах прошли классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, и активисты школьного ученического самоуправления организовали флешмоб, призывающих всех жить в мире и согласии. Приняли участие в акции «Капля жизни». Далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов .
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя (активисты ШУС с утра встретили учителей с букетом и музыкой. Уже много лет традицией стал День самоуправления. Все желающие попробовать себя в роли учителя провели уроки в начальных классах.)
- Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Приоритетным направлением воспитательной работы школы и в этом учебном году было выбрано гражданско-патриотическое воспитание школьников. Воспитанию осознанного чувства и гордости за свою страну, политической культуры, верности боевым

и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне в нашей школе придается особое значение.

Мы гордимся и воспитываем наших детей на примере выпускника нашей школы Крайнова Степана Матвеевича – Героя Советского Союза. Восхищаемся и чтим память выпускника Чуманова Дмитрия. За проявленную отвагу и героизм был награжден орденом Мужества посмертно. Его имя носит отряд 9а класса. В зоне СВО героически погиб еще один выпускник нашей школы- командир отделения Матюшкин Дмитрий. Его имя носит отряд 6а класса.

Указом Президента РФ В.В. Путина за мужество и героизм, проявленный при исполнении воинского долга, выпускнику нашей школы Габдрахманову Раиллю Наилевичу, майору в 33 года присвоено звание Героя РФ с вручением особого знака отличия – медали «Золотая Звезда». Три пятых классов, объединенных в юнармейский отряд, носят его имя. Раиль Наилевич посетил нашу школу, музей, встретился со своими учителями. В декабре организовали встречу с учащимися 7-11 классов. Проведено более десятки встреч с участниками СВО.

Ежегодно в школе проходят мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы в ВОВ. Основные мероприятия были приурочены достойной встрече 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В преддверии праздника был организован конкурс военно- патриотической песни и конкурс смотра строя и песни. Подготовка классов была на высоком уровне. Оформлен тематический стенд «Мы помним! Мы гордимся!», тематическая экспозиция об истории Великой Отечественной Войны, (книги, фотоматериалы о земляках-ветеранах, принимавших участие в войне, письма с фронта, вырезки газетных статей о героях, фотографии бойцов), а также выставка художественной и документальной литературы «Ратные подвиги наших прадедов», а также проведены Уроки мужества с учащимися (в рамках классных часов в режиме онлайн), посвященные 78-й годовщине Победы и беседы, посвященные 79-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

Наши учащиеся приняли активное участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», Открытка к 78летию Победы». 9 мая приняли участие на митинге. Активные обучающиеся выступили с литературно- музыкальной композицией. В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

-Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.

-«Поздравление ветеранов».

-Онлайн акция #МойЗащитникОтечества.

-Показ патриотических фильмов.

-Библиотечные уроки.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В рамках Месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителя физкультуры организовали конкурс «А ну-ка, мальчишки!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В прошлом учебном году поменяли формат Осеннего бала. На втором этаже школы 5-8 классы организовали выставку «Осенняя фантазия». Каждый класс оформил стол по своему вкусу. Выставка была проведена на высоком уровне. Жюри с трудом определил победителей, к тому же назначили. У старшеклассников Осенний бал состоялся в актовом зале Активисты ШУС сами подготовили сценарий, игры и конкурсы. Мероприятие прошло на высоком уровне, выявились новые таланты.

Школьное ученическое самоуправление во главе с президентом провёл 19 новогодних мероприятий для 1-11 классов. Активисты сами подготовили сценарий, назначили актёров, Деда Мороза и Снегурочку.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

- «Классные встречи».

В апреле в нашей школе проходят общешкольные субботники, в котором принимают участие 1-11 классы, включая классных руководителей, учителей- предметников и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом и центральный парк села.

В последние годы в отечественный педагогический словарь широко и основательно вошло, обретя права гражданства, понятие «антикоррупционное воспитание». Этот факт, с одной стороны, отражает обеспокоенность педагогической общественности теми угрозами, вызовами, которые исходят от расцветшей в российских условиях буйным и ядовитым цветом коррупции национальной безопасности, социально-экономическому, политическому, духовному развитию России, ее гражданам, с другой – стремление выработать, апробировать эффективные инструменты, механизмы противодействия, главное - профилактики коррупции. В школе большое внимание уделяется и этому направлению. Учащиеся школы с удовольствием участвуют в конкурсах, акциях и форумах, В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся 1 и 8 классов награждены грамотами за участие в районном конкурсе «Мы против коррупции!».

В течение года, учащиеся посещают муниципальные и республиканские мероприятия по пушкинской карте.

22 мая в нашей школе прошла торжественная линейка, посвященная празднику "Последний звонок". На линейке подвели итоги 2022-2023 учебного года, наградили отличников учебы, а также учащихся, которые достигли высоких результатов в учёбе, в спорте, в творчестве по номинациям:

-Номинация "Ученик года - 2023":

Яковлев Максим, 8 А класс

Вассунова Софья, 4 А класс

-Номинация "Лидер года - 2023":

Валеев Булат, 11 Б класс

Платонова Екатерина, 9 А класс

-Номинация "Спортсмен года - 2023":

Шайхутдинов Алмаз, 11 Б класс

-Номинация "Стремление к успеху»:

Гайфуллина Алия, 10А класс

-Номинация "Класс года - 2023":

-Среди 1-4 классов:

3 Б класс, классный руководитель Буланкина О. П.

-Среди 5-8 классов

5 В класс, классный руководитель Мухаметшина Г. М.

- Среди 9-11 классов

Б класс, классный руководитель Гаязова Г. Н.

-За активную сдачу макулатуры и пластика Благодарственным письмом награждены:

Вафина Адиля, 10 А класс

Зиньков Илья, 6А класс.

Модуль «Организация предметно- пространственной среды».

Окружающая обучающегося предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой образовательной организации как:

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация.

Размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.)

- экспозиция «Красота спасет мир»

-экспозиция, посвященная героям СВО, выпускнику школы, погибшему в ходе СВО на Украине

- экспозиция «Наши герои», посвященная 9 Мая;

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах. Таким образом, коллективом школы велась планомерная работа по созданию воспитывающей предметно- пространственной среды.

Модуль «Работа с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2022 – 2023 учебном году строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

5. Организация родительского контроля качества питания.

Представители родительского комитета школы ежегодно принимают участие в согласовании локальных актов школы, в решении школьных проблем, в нормотворческой деятельности, осуществляют взаимодействие с классными родительскими комитетами, контролируют качество организации питания обучающихся.

Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями учащихся используются такие формы психолого-педагогического просвещения, как лекции, практикумы, тематические и индивидуальные консультации.

Также, в системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания по параллелям, которые проходят в различных формах: лекции, встречи, вечер вопросов и ответов и т.д.

Ежегодно родители принимают участие в республиканском конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса». В этом учебном году родительский комитет 11 класса занял 3 место в зональном этапе.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Модуль «Самоуправление»

Ежегодно в начале учебного года активисты классов с 7 по 11 класс собираются на собрание, где выбираются члены министерств ШУС и президент. В этом году на собрании присутствовали 35 учащихся. Всеобщим голосованием были отобраны министры:

| | |
|---------------------------|---------------------------------|
| Министр культуры | Гильмутдинова Эмилия Ильдаровна |
| Министр социальной защиты | Бухарова Софья Александровна |
| Министр спорта | Вафин Рафаиль Альмирович |
| Министр СМИ | Латыпова Илюза Ильдаровна |
| Министр экологии | Сафиева Линара Ильдаровна |
| Министр Юнармии | Лилуашвили Шота Гочаевич |
| Министр образования | Сибатова Ильвина Ильшатовна |

Президентом школьного ученического самоуправления стала – Платонова Екатерина Александровна, председатель клуба «Сэлэт-Элки» - Гайфуллина Алия Минзакировна.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, акций, согласно плану.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбрать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Месячник «Экстремизму – нет!».
- Неделя "Урок безопасности дорожного движения".
- Проведение Недели ЗОЖ.
- Проведение родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- Проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.
- Оказание помощи учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;
- Внеклассное мероприятие «Внимание - дети!»;
- Классные часы «Безопасное дорожное движение»;
- Конкурс рисунков и плакатов «Дорога не терпит шалости» «Моя безопасность»;
- Открытый урок по ОБЖ «Правила дорожного движения»;
- Литературный квест «Ура! Каникулы!»;
- Акция «Засветись!»
- общешкольное и классные родительские собрания «Безопасные каникулы».

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма руководитель отряда «ЮИД» совместно с инспектором ГИБДД регулярно провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки, учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, администрация, родители.

Психолого-педагогическое сопровождение ведется по следующим направлениям:

- педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

В начале учебного года был создан банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально- опасном положении, с целью последующей работы. Классными руководителями оформлены социальные паспорта класса и впоследствии был составлен единый социальный паспорт школы

| Категория | Количество |
|--|------------|
| Количество детей в классах | 638 |
| Количество детей из многодетных семей | 136 |
| Количество детей из малообеспеченных семей | 76 |
| Дети, на которых оформлено опекунство | 6 |
| Родители, состоящие на учете ПДН | 5 |
| Семьи СОП | 4 |
| Количество детей из неблагополучных семей | 13 |
| Дети, получающие пособие по потере кормильца | 28 |
| Дети инвалиды | 12 |

В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения, учащихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, проводилась планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собирались сведения о детях с девиантным поведением и детях из семей «группы риска».

В начале учебного года на ВШУ учете состояло 19 человек.

Основные причины постановки: пропуски уроков без уважительной причины, неуспеваемость, нарушение Устава школы.

В октябре 2022 года, на заседании Совета профилактики в соответствии с Постановлением об учете отдельных категорий несовершеннолетних года было поставлено еще 91 ученик. Таким образом, на внутреннем контроле находится 110 обучающихся школы, которые относятся к зонам умеренного и повышенного риска.

В апреле 2023 года, на учет ПДН была поставлена ученица 1 «А» класса.

| Зона умеренного риска (зеленая зона) | Зона повышенного риска (желтая зона) | Зона высокого риска (красная зона) |
|---|--------------------------------------|---|
| 100 | 10 | 1 |
| Из них: с отчимом - 41 с мачехой - 5 | | несовершеннолетние состоящие на ПДН учете Воспитывается в семье, где оба родителя обучались в Болгарской школе. Мама не работает, отец иногда подрабатывает |
| из малообеспеченных семей - 46 | часто пропускающие занятия - 5; | |
| опекаемые-6 | нарушение дисциплины в школе - 5 | |
| воспитывается с бабушкой – 1(мама работает в Казани) | | |

| | | |
|--------------------------|--|--|
| Неуспевающий в учебе - 1 | | |
|--------------------------|--|--|

Мониторинг несовершеннолетних стоящих на ВШУ и ПДН учете за 3 года

| Учебный год | ВШУ | ПДН | КДН |
|-------------|-----|-----|-----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Повышение ВШУ связано с Постановлением об учете отдельных категорий несовершеннолетних от 20.06.2022.

Особое внимание уделяется работе с семьями находящимися в социально опасном положении. Регулярно совместно с инспектором ПДН Сагитовой Г.Ю, социальным педагогом, педагогом психологом и классными проводятся выходы в неблагополучные семьи и семьи, в которых воспитываются опекаемые дети.

На профилактическом учете состоят 4 семьи СОП, в которой воспитывается шесть несовершеннолетних. И 5 семей, состоящие на учете в ПДН.

Количество семей СОП, поставленных на учет за 3 года

| Учебный год | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
|-------------|---------|---------|---------|
| Семьи СОП | 4 | 4 | 4 |

Семьи СОП состоящие на учете в настоящее время

| ФИО семьи | Количество детей | Обучаются в школе | Посещают детский сад |
|--------------------|------------------|------------------------------|----------------------|
| ГЧ (мать одиночка) | 3 | 2 Ю - 5 класс Н - 3 класс | 1 |
| ДА | 2 | А - 9 класс А - 4 класс | - |
| ИА (в разводе) | 2 | ВР – 8 класс | 1 |
| ТЛ (вдова) | 3 | 1 | - |

ДА – в настоящее время алкогольные напитки не употребляет.

ТЛ – ограничена в родительских правах. Ребенка опекает старшая дочь.

За каждым ребенком из семьи СОП закреплены наставники ЗДВР, педагог психолог, социальный педагог, педагог организатор.

Количество поставленных семей на учет за 3 года

| Учебный год | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
|-------------|---------|---------|---------|
| Семьи ПДН | 6 | 6 | 5 |

Семьи ПДН состоящие на учете в настоящее время

| ФИО семьи | Количество детей | Обучаются в школе | Посещают детский сад |
|--------------------|------------------|------------------------------|----------------------|
| ГЧ (мать одиночка) | 3 | 2: Ю- 5 класс Н- 3 класс | 1 |
| Д | 2 | 2: А - 9 класс А- 4 класс | - |
| ИА (в разводе) | 2 | ВР – 8 класс | 1 |

| | | | |
|----|---|------------|---|
| ПА | 7 | А- 9 класс | - |
| ХА | 2 | А 1 класс | 1 |

В апреле с учета ПДН снят один родитель.

Педагогом-психологом проводились исследования по изучению уровня психологического здоровья учащихся. По результатам исследований проводилась индивидуальная работа, коррекционно-развивающие занятия и тренинги

Вся профилактическая работа строится в соответствии с локальными нормативными актами школы и тесном взаимодействии всех участников учебно-воспитательного процесса: классного руководителя, педагога – психолога, завуча по воспитательной работе, инспектора ОПДН, учителей – предметников, сотрудников общественных организаций правоохранительных структур по формированию правового мировоззрения у детей и подростков.

В современных условиях одними из приоритетных направлений являются профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ, и работа по формированию и пропаганде здорового образа жизни.

На сегодняшний день очевиден вред для здоровья, который приносит курение электронных сигарет (так называемых «вейпов»). В школе ведется борьба с учащимися, которые пользуются электронными сигаретами. С такими учащимися проводится профилактическая работа в присутствии классного руководителя, ЗДВР, социального педагога с приглашением инспектора ПДН. В течение учебного года проведены совещания при заместителе директора по воспитательной работе: «Организация работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и неблагополучными семьями», «Анализ работы классных руководителей с детьми группы риска и неблагополучными семьями», «Организация и проведение родительских собраний в классных коллективах на правовую тему». Классные руководители ведут учет учащихся, допускающих пропуски уроков без уважительных причин. Сложные и проблемные ситуации рассматриваются на Совете профилактики правонарушений по безнадзорности и беспризорности, совещании при директоре. Согласно плану профилактической работы, в школе были проведены следующие мероприятия:

Классные часы на темы «Мы за здоровый образ жизни», «Формы зависимости от ПАВ», «Безвредных сигарет не бывает», «В чем опасность зеленого змия», «Административная и уголовная ответственность за приобретение, хранение, употребление и пропаганду ПАВ», «О вреде никотина и алкоголя», «Личность и алкоголь», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Здоровье — это жизнь», «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»

Социально- психологическое тестирование учащихся 8-9 классов с целью выявления уровня знаний и фактах риска, анализ отношения детей разного возраста к психически активным веществам, выявление знаний и отношений детей разных возрастных групп к ЗОЖ.

Также проводилось тестирование среди учащихся 9 х классов на употребление наркотических средств и психоактивных веществ. Положительных результатов среди обучающихся не выявлено.

Занятость учащихся в свободное время является одним из важных факторов правового воспитания, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДО. Дети посещают не только школьные кружки, но и кружки от ДДТ, спортивный комплекс «Алина», бассейн «Лейсан», центральную библиотеку. С целью привлечения учащихся к результатам занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни в школе работают спортивные секции по бадминтону, футболу, волейболу, хоккею. Учащиеся активно принимали

участие в спортивных общешкольных, районных соревнованиях.

Как положительный момент в работе можно отметить активное участие детей в реализации общешкольных дел:

- уборка школьной территории
- участие в акциях;
- спортивные праздники;
- участие в конкурсах, проектах;
- посещение клубов, кружков, спортивных секций по интересам.

Работа Совета профилактики

С начала 2022–2023 учебного года проведено 7 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседание приглашались родители учащихся, которые нарушали дисциплину или Устав школы, а также имели неудовлетворительные оценки по отдельным предметам.

Классным руководителям, имеющим учащихся состоящих на ВШУ, было рекомендовано разработать индивидуальный план мероприятий.

В течении учебного года посещались семьи - детей, стоящих на профилактическом учёте. Со всеми учащимися, допустившими противоправное деяние и их родителями, Совет профилактики проводились мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывался индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов. В целях контроля, классные руководители присутствовали на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражали основные направления воспитательной профилактической работы.

Благодаря совместной работе, своевременно выявляются трудности ученика в обучении и намечаются пути их устранения.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в системе общего образования – это особый тип взаимодействия образовательного учреждения с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Школа активно сотрудничала с ДДТ, музыкальной школой, ЦРБ, библиотекой, Советом ветеранов района, ПДН, КДН и защите их прав, военкоматом и ОВД.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Профориентационная работа проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое.
- Консультативное.
- Социально–просветительское.
- Работа с родителями.

Диагностическая работа

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 и 11 классов было проведено анкетирование.

Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первое место они ставят профессию программиста и экономиста, на второе – медработника. Ученики 9-11-х классов адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда в Республике.

Результаты определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9-11 классов показывает, что ученики предпочитают профессиональную область человек-человек, человек – знаковая система и человек-техника.

Консультативная работа

Классными руководителями 9, 11 проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально-просветительская работа

По плану профориентационной работы за год проведены следующие мероприятия:

1. Встречи с представителями ВУЗов.
2. Классные часы
 - Профессия – дело серьезное
 - Кем быть?
 - Моя профессия - моё призвание
 - Наш район и его потребность в профессиях - в поисках будущей профессии
 - Моя будущая профессия
 - Профессии с большой перспективой
3. Встреча с молодыми специалистами, врачами в ЦРБ
4. Дни открытых дверей в Филиале Алексеевского агроколледжа
5. Диагностические тестирования.

Одним из направлений профориентационной работы является сотрудничество с Государственными профессиональными образовательными организациями г. Казани. В рамках сотрудничества с профессиональными образовательными организациями школа осуществляет работу по решению актуальных вопросов в области профессионального просвещения, консультирования, обучающихся в их свободном выборе профессий, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений в соответствии с потребностями современного развития рыночной экономики.

В этом учебном году были организованы встречи с представителями ВУЗов:

1. ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»
2. Российский Университет Кооперации (Казанский кооперативный институт)
3. ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
4. ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»

Привлечение к сотрудничеству колледжей, особенно важно для детей, испытывающих трудности в обучении. Это еще раз доказало то, что дети уже выбрали те специальности в разных колледжах, в которых они себя будут чувствовать комфортно. В течение учебного года выпускники 9-х классов встречались с представителями филиала Алексеевского аграрного колледжа. Также побывали на Дне открытых дверей, где познакомились с профессиями.

От центра занятости населения Алькеевского МР было проведено тестирование учащихся 8-11 классов.

Работа с родителями

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка», «Стратегия выбора профессии» и др.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы: В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Функционируют следующие отряды: ЮИД, отряд профилактики правонарушений, СМС дети, волонтеры Победы, эко отряд, Юнармия.

Клубы: «Сэлэт –Элки», спортивный клуб «Тимерхан» отделения самбо, военно – патриотический клуб «Оркестр», спортивный клуб «Олимп».

Команда наметила план работы и в течение года вела свою деятельность следующим образом: Команда наметила план работы и в течение полугодия вела свою деятельность следующим образом:

Тимуровские отряды навещали своих подшефных ветеранов. В рамках «Осенней недели добра» поздравили с праздником Днем пожилых, помогли по дому и во дворе. Приятные отзывы ветеранов до сих пор доносятся до администрации школы.

Экологический отряд принял участие в Акции по очистке прибрежных территорий в рамках Всероссийского субботника «Зелёная Россия» и Всероссийской Акции «Вода России» федерального проекта «Сохранение уникальных водных объектов «национального проекта «Экология». Активно участвовали в Акции «Бумбатл»: собрали макулатуру и пластик, сдали в экопункт. Все участники получили сертификаты участника Акции.

Активисты ШУС и «Сэлэт-Элки» регулярно проводили флешмобы или утренние зарядки для учащихся начальных классов. Зарядка проходила в фойе, либо в спортзале под весёлую музыку.

Активисты клуба «Сэлэт-Элки» приняли участие на семинаре «Сэлэт» в школе «Фэнсар» в Билярске. Активисты выезжали на смену в лагерь «Сэлэт- актив мэкэбэ», «Сэлэт-Олимп аланынын козге сменасы», «Сэлэт-Рухият» - кышкы сменасы, «Сэлэт-Тел» - кышкы сменасы. Так же председатель клуба «Сэлэт-Элки» Гайфуллина Алия участвовала в конференции «Анвар-Хайри укулары» в течение полугодия клуб «Сэлэт-Элки» в школе и в гимназии имени Наби Даули проводили мероприятия на татарском языке: «Своя игра» (Үз уеның), “Күңелле экология”, “ЧГК” и другие. В сентябре съездили в Аксубаевскую СОШ №3 и провели там игру «Где логика», а в декабре они приехали к нам с ответным визитом и провели с нашими учащимися игру «Нэрсэ? Кайда?Кайчан?». Таким образом, мы поддерживаем взаимодействие клубов, планируем посетить и другие клубы Республики. Председатель клуба Гайфуллина Алия приняла участие ежегодной премии «Сэмрух» в номинации «Председатель года». Сам клуб тоже по итогам портфолио прошёл в финал данного конкурса в номинации «Клуб года». Активисты в Казани в доме Сэлэт представили жюри работу клуба. Итоги финала прошли 21 февраля в КРК «Пирамида». Клуб «Сэлэт-Элки» стал победителем в номинации «Клуб года». Клубу вручили премию в 40000 рублей,

диплом, статуэтку «Сэмрух», а руководитель благодарственным письмом Министерства образования РТ.

В день учителя активисты ШУС с утра встретили учителей с букетом и музыкой. Уже много лет традицией стал День самоуправления. Все желающие попробовать себя в роли учителя провели уроки в начальных классах.

Активистка ШУС и клуба «Сэлэт-Элки» Сибатова Ильвина участвовала в образовательной смене «Форум Граждан РТ». На протяжении всего форума активисты реализовывали свои проекты в различных направлениях.

Активисты Шамсутдинова Язиля, Хуснутдинова Зульфина приняли участие в республиканской смене «Академия РДШ», на базе ДОЛ «Мирас-Наследие». Девочки получили хорошее впечатление от общения и новых знаний.

Активисты ШУС приняли участие в конкурсе «Замечательный вожатый». Платонова Катя прошла районный тур данного конкурса, но, к сожалению, в республике мы дальше не прошли. Также Платонова Екатерина стала участником конкурса «Лидер года-2022», в номинации «Лидер детского/молодежного общественного объединения 14-17 лет». Данный конкурс направлен на выявление и развитие лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений.

С активистами приняли участие в республиканском конкурсе «Актив года. Члены клуба регулярно проводили мероприятия с учащимися в актовом зале, физкультурные флешмобы в начальной школе.

Все классы активно участвуют в экологической акции по сбору макулатуры, пластика и батареек. Один раз в четверть подводили итоги, самым активным вручали грамоты.

Булат Валеев - победитель конкурса " Татар-егете-2023" в номинациях "Самый веселый парень", "Парень, завоевавший любовь зрителей"! В молодежном центре «Шатлык» г. Набережные Челны прошел финал конкурса «Татар егете — 2023». В конкурсе приняли участие 12 финалистов. Для них интеллектуальные состязания, самопрезентация в произвольной форме, забивание гвоздей, рукопашный бой, подготовить 30-секундные докладные задания на тему "Какое событие я хотел бы организовать в рамках Года национальных культур и традиций?"

Волонтеры школы приняли участие в республиканском волонтерском проекте «Шаги Победы – 2023». В рамках проекта школьники реализовали различные акции, связанные с Великой Победой. Среди них – раздача георгиевских ленточек, флешмоб «Вальс Победы», чтение стихов о Победе и размещение видео в соцсетях и многое другое. Итоги конкурса подведут летом.

С 2023 учебного года в нашей школе открылось первичное отделение «Движение первых». РДДМ - это движение созданное при поддержке Президента Российской Федерации Путина В.В. Его название "ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ" символично и объединяет детей и молодежь всей страны. По данному направлению участвовали:

- конкурс «Марафон первых», где учащиеся Платонова Екатерина, Гайфуллина Алия, Кель Виолетта заняли первое место и награждены поездкой в летний лагерь и классным мерчем от движения;

- участники Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы», в номинации «Помощь пожилым людям»

- учащиеся 8 А класса Яковлем Максим и Корнеева Полина приняли участие на смене «Первые Новаторы» самой летней смены «Движения Первых»

Зайнуллина Эльвира награждена благодарственным письмом за активное участие в республиканском конкурсе «Галактика информационной безопасности», а также за вклад в развитие учеников творческих способностей и навыков безопасного поведения в интернете

Новости о проведенных мероприятиях ежедневно выкладывали в соц.сеть ВКонтакте и Телеграмм.

Модуль «Школа – территория здоровья»

Оздоровление школьников - цель, которой мы постоянно стремимся. Проводятся медицинские осмотры учащихся согласно графику мед.персоналом ЦРБ. Активную работу ведут классные руководители в пропаганде здорового образа жизни, развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня. В течение года в классах проводились классные часы на здоровье сберегающие темы, тематические классные часы, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике вредных привычек, совместные мероприятия с родителями и заинтересованными лицами. Проводятся Дни здоровья, традиционные мероприятия, спортивные соревнования.

Среди учащихся 1-11 классов выявлено, что:

- на 1-м месте по заболеваниям снижение зрения 83 человек (12,6%),
- на 2-м – хирургическая патология (плоскостопие, сколиоз) 29 человек (4,3%),
- на 3-м месте заболевания органов дыхания – 25 человека (3,5 %),
- всего среди учащихся выявлено заболеваний у 187 человек (28,3%).

Проблема снижения зрения нарастает с каждым годом, поэтому классным руководителям, педагогам-предметникам необходимо уделить этому вопросу особое значение. Ежедневно проводить комплекс зрительной гимнастики и уделять время на профилактические беседы, занимать учащихся на перемене, с целью профилактики «сидения» в электронных гаджетах. Учителям предметникам необходимо строго соблюдать требования к нормам домашнего задания, не допускать перегрузки учащихся. Наблюдения врачей и педагогов показали, что учащиеся, не потребляющие горячую пищу, быстрее утомляются, часто жалуются на головные боли и усталость.

Разъяснительная работа по вопросу организации горячего питания в школьной столовой проводилась на общешкольном родительском собрании и классных родительских собраниях. Проведено обследование многодетных и малоимущих детей и инвалидов на льготное питание: 92 детей.

Дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети мобилизованных родителей обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) (14 детей); Для обучающихся на дому предоставляется набор продуктов на месяц. Дети из многодетных семей, где трое и более детей до 18 лет (получают бесплатный завтрак, если же ребенок этой категории дополнительно желает получить обед или меню свободного выбора, то родитель оплачивает полную стоимость без вычета 8,80 рублей) Родительский контроль осуществляется постоянно. На все замечания реагируем быстро и своевременно. Рацион питания соответствует меню, процесс приготовления блюд организуется в соответствии с технологическими картами. Поставщик продуктов один-это ООО «Эдем». Для оплаты питания используем электронный кошелек «Образовательная карта».

Одним из направлений работы в школе по формированию ЗОЖ является организация оздоровления учащихся. С этой целью ежегодно в каникулярное время организуется работа пришкольного лагеря «Солнышко», а также проводится мониторинг летнего оздоровления учащихся.

Пропаганда здорового образа жизни находит отражение во всех направлениях воспитательного процесса. Основная роль здесь отведена классным часам. Тематика их разнообразна: «Мое здоровье», «Будь внимателен, пешеход!», «Молодёжь выбирает ЗОЖ!», «Здоровый образ жизни – будущее наших детей». Ежегодно в школе проводятся Всероссийские акции «СТОП ВИЧ/СПИД», «Сообща, где торгуют смертью»

В школе, учебных кабинетах оформлены информационные стенды, содержащие информацию о нормативных правовых актах, регулирующих правоотношения в этой сфере, о методах профилактики наркомании в молодежной среде, возможностях доступа к телефонам доверия органов наркоконтроля и иным Интернет-ресурсам антинаркотической направленности. Исходя из вышеизложенного, необходимо усилить профилактическую и информационно-разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей, а также

работать над поиском новых форм формирования потребности в здоровом образе жизни и профилактике правонарушений.

Важным условием эффективности формирования у учащихся ценности здорового образа жизни и активного приобщения к нему является организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, особенно в 6-й школьный день.

Огромная роль отводится проведению массовых мероприятий с целью воспитания у обучающихся культуры здоровья: «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», День защиты детей, участие в акции «Спорт против наркотиков», спортивно-оздоровительные праздники. Организовываются экскурсии в кинотеатр и РДК для просмотра кино и спектаклей, документальных фильмов.

Воспитанники школьного спортивного клуба «Олимп» заняли во Всероссийских соревнованиях по бадминтону 7 золотых, 12 серебряных, 8 бронзовых медалей. Хорошим подарком в виде спортивной формы и мячей стало участие в финальных играх республиканских соревнований «Школьная волейбольная лига». «Футбол в школу»

Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования по физкультуре и спорту осуществляется в сотрудничестве с ДЮСШ, УСЗ «Алина» и плавательный бассейн «Лейсан». Также тесное сотрудничество с Муниципальным казенным учреждением культуры «Дом детского творчества» села Базарные Матаки.

Дополнительное образование физкультурно-спортивного направления обеспечивает создание здоровьесберегающей образовательной среды (комфортные условия, гармоничные межличностные отношения, позитивный психоэмоциональный настрой и др.), задающей механизм формирования бережного отношения к здоровью как к одной из базовых ценностей личности. Содержание образования данного направления в школе реализуется через дополнительную общеразвивающую программу «Волейбол», «Бадминтон» и «Хоккей с шайбой», «Шахматы» Для желающих есть возможность улучшить свою физическую подготовленность, определиться с интересами и возможностями для специализации в том или ином виде спорта.

Для развития творческих способностей и физических качеств, учащихся применяются и используются в работе учителей программы внеурочной деятельности, внеклассные мероприятия, кружковая работа. Разнообразной и эффективной стала внеклассная работа по предметам, которую проводят учителя физической культуры и ОБЖ Муштаков М.С., Камалова Г.М., Сагиров Ф.Ф., Платонов С.А., Чуманова А.С.

Здоровье детей и подростков – это фундамент, на котором формируется здоровье взрослого человека. Нет какой-то одной единственной уникальной технологии здоровья. Только благодаря комплексному подходу к обучению и воспитанию школьников могут быть решены задачи формирования и укрепления здоровья учащихся.

Модуль «Школьный театр»

В нашем образовательном учреждении театральная педагогика успешно применяется достаточно давно. Школьный театр – это, прежде всего, развитие ребёнка в деятельностной сфере, поскольку здесь он может показать себя, раскрыть свои возможности и творческие способности. Подготовка к спектаклю позволяет ребятам изучать литературные произведения, тренировать память при заучивании роли, создавать собственные костюмы, и, главное, эта работа позволяет им общаться и сотрудничать и со своими сверстниками, и более старшими школьниками. Постепенно к ребёнку приходят профессиональные умения держаться на сцене, говорить, выражать себя через роль, что имеет огромное воспитательное значение.

Для ребят важно ещё и то, что в этой творческой деятельности огромное участие принимают их родители, которые помогают выучить роль, погрузиться в нужную историческую эпоху, создать атмосферу, которая требуется для спектакля, помогают с созданием костюмов. Для детей такая совместная деятельность с взрослыми очень важна. Таким образом, школьный театр – это содружество родителей, учителей и учеников

школы, т.е. всех участников образовательного процесса.

Все дети, участвующие в театральных постановках развивают в себе такие необходимые для будущей жизни качества как умение взаимодействовать друг с другом, коммуникативность, стремление делать добро, взаимопонимание. Это совсем другая сфера общения, поэтому им не надо тянуться ни к сигаретам, ни к дурным компаниям. Такие ребята больше тянутся к книге, к литературе, к театру, искусству, к творчеству и проектной деятельности. Многие наши учащиеся, занимающиеся в театральных кружках, в дальнейшем создают замечательные проектные работы, мыслят позитивно и развиваются.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:
предметов гуманитарного цикла;
предметов естественно-научного цикла;
предметов физико-математического цикла;
объединение педагогов начального образования;
предметов «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология»

объединение педагогов родного языка и родной литературы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2023 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости, обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей

| № п/п | Параметры статистики | На конец 2022 года | На конец 2023 года |
|-------|--|--------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 647 | 638 |
| | - начальная школа | 281 | 268 |
| | - основная школа | 315 | 321 |
| | - средняя школа | 51 | 49 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | |
| | - начальная школа | - | - |
| | - основная школа | - | - |
| | - средняя школа | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | - | - |
| | - об основном общем образовании | | |

| | | | |
|---|--|---|-----------------|
| | - среднем общем образовании | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе | 2 | Кандидаты 1 |
| | - средней школе | 4 | Кандидаты 11 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

На уровне среднего общего образования - технологический, естественно-научный, универсальный профиль.

Сведения о контингенте обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

| № | Наименование | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|----|---|-----------|-----------|-----------|
| | Численность учащихся - всего, чел. | 647 | 651 | 638 |
| 2. | Численность учащихся обучающихся индивидуально на дому - всего, чел. | 6 | 4 | 4 |
| | в том числе по адаптированным программам, чел. | 2 | 3 | 3 |
| 3. | Численность учащихся обучающихся интегрировано в классе - всего, чел. | 0 | 0 | 0 |
| | в том числе по адаптированным программам, чел. | 0 | 0 | 0 |

В МБОУ «Базарно-Матакская средняя общеобразовательная школа» всего 638 учащихся, 3 учащихся - это дети с особыми возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированным программам.

Школа реализует рабочую программу «Второй иностранный язык: французский язык», изучается предмет в 9 классах в объеме 1 часа в неделю. Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» по выбору родителей (законных представителей), в качестве родного языка изучается татарский язык и русский язык в 1-11 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Сводный отчет об успеваемости в школе

| Параллель | Кол-во учащихся | Успевают | | | | | | Не успевают по предметам | | | |
|-----------|-----------------|----------|--------|----------|------------------|------|------|--------------------------|--------|---------|------------------|
| | | всего | из них | | | | | всего | из них | | |
| | | | на 5 | на 4 и 5 | | на 3 | один | | два | более 2 | |
| | | | о | о | из них с одной 4 | о | | | | | из них с одной 3 |
| 1 | 54 | | | | | | | | | | |
| 2 | 59 | 59 | 7 | 27 | 2 | 25 | 4 | | | | |
| 3 | 79 | 79 | 9 | 39 | 3 | 31 | 6 | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|----|-----|----|-----|----|---|---|--|
| 4 | 77 | 77 | 9 | 32 | 5 | 36 | 9 | | | |
| 5 | 65 | 65 | 4 | 23 | 1 | 38 | 7 | | | |
| 6 | 60 | 57 | 2 | 17 | 2 | 38 | 8 | 3 | 3 | |
| 7 | 75 | 75 | 6 | 30 | 3 | 39 | 6 | | | |
| 8 | 64 | 64 | 1 | 18 | 1 | 45 | 6 | | | |
| 9 | 55 | 55 | 3 | 17 | 1 | 35 | 3 | | | |
| 10 | 25 | 25 | 2 | 14 | 1 | 9 | 1 | | | |
| 11 | 25 | 25 | 6 | 10 | 3 | 9 | 3 | | | |
| | 638 | 581 | 49 | 227 | 22 | 305 | 53 | 3 | 3 | |

Результативность работы школы за учебный период

| Класс/Параллель | Кол-во учащихся | Успеваемость | Качество |
|-----------------|-----------------|--------------|----------|
| 2а | | 100% | 72.73% |
| 2б | 20 | 100% | 35% |
| 2в | 17 | 100% | 64.71% |
| итого | 59 | 100% | 57.63% |
| 3а | 23 | 100% | 73.91% |
| 3б | 22 | 100% | 68.18% |
| 3в | 17 | 100% | 47.06% |
| 3г | 17 | 100% | 47.06% |
| итого | 79 | 100% | 60.76% |
| 4а | 16 | 100% | 37.5% |
| 4б | 25 | 100% | 72% |
| 4в | 22 | 100% | 54.55% |
| 4г | 14 | 100% | 42.86% |
| итого | 77 | 100% | 54.55% |
| 2-4 кл. | 215 | 100% | 57.67% |
| 5а | 21 | 100% | 47.62% |
| 5б | 25 | 100% | 40% |
| 5в | 19 | 100% | 36.84% |
| итого | 65 | 100% | 41.54% |
| 6а | 21 | 85.71% | 14.29% |
| 6б | 20 | 100% | 55% |
| 6в | 19 | 100% | 26.32% |
| итого | 60 | 95% | 31.67% |
| 7а | 24 | 100% | 58.33% |
| 7б | 23 | 100% | 58.33% |
| 7в | 14 | 100% | 21.43% |
| 7г | 13 | 100% | 38.46% |
| итого | 74 | 100% | 48% |
| 8а | 20 | 100% | 25% |
| 8б | 26 | 100% | 38.46% |
| 8в | 18 | 100% | 22.22% |
| итого | 64 | 100% | 29.69% |
| 9а | 18 | 100% | 44.44% |
| 9б | 16 | 100% | 43.75% |
| 9в | 21 | 100% | 28.57% |
| итого | 55 | 100% | 38.18% |
| 5-9 кл. | 318 | 99.06% | 38.24% |

| | | | |
|-----------|-----|--------|--------|
| 2-9 кл. | 533 | 99.44% | 46.07% |
| 10А | 15 | 100% | 66.67% |
| 10Б | 10 | 100% | 60% |
| итого | 25 | 100% | 64% |
| 11А | 11 | 100% | 63.64% |
| 11Б | 14 | 100% | 85.71% |
| итого | 25 | 100% | 76% |
| 10-11 кл. | 50 | 100% | 70% |

Администрацией школы в течение года контролировался уровень преподавания учителями различных предметов. Кроме срезовых работ, которые проводились согласно годовому плану, посещались уроки учителей. Цели посещения были различные.

Посещение уроков были связаны с аттестацией учителей на квалификационную категорию, с целью обобщения опыта работы, с вопросами, рассматриваемыми на педсоветах, с целью контроля за качеством обучения по итогам анализа предыдущего учебного года, с целью персонального контроля, дозировки домашнего задания, системы опроса, учащихся на уроке, с целью оказания учителю методической помощи в организации учащихся на уроке, с целью контроля за внедрением новых технологий в обучении. Вопросы посещения были согласно годовому плану работы. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках, можно сделать вывод, что учителя школы в этом учебном году значительно чаще стали использовать ИКТ при обучении, применять элементы различных современных методик, элементы исследовательской, проектной деятельности.

По результатам посещения уроков и мероприятий можно сделать вывод: учителями всех предметов мало уделяется внимания на уроках развитию у учащихся умения конспектировать учебный материал, грамотно, устно излагать свои мысли, делать выводы, не соблюдается в отдельных случаях выполнение режимных моментов, недостаточно применяются эффективные современные технологии и методики в обучении, мало уделяется времени индивидуальной работе, как со слабоуспевающими, так и с одарёнными детьми. Внеурочная работа по предмету является одним из направлений, которое способствует развитию познавательного интереса и индивидуальных способностей учащихся. В прошедшем учебном году она осуществлялась в следующих направлениях: кружковая работа, спортивные секции на базе школы, внеурочная деятельность в 1-9 классах. На базе школы работали кружки: хореографическая, театральная студия, спортивные секции: баскетбол и волейбол для учащихся старшей школы и спортивные игры для учащихся основной школы. В рамках внеурочной деятельности в 1-10 классах учащиеся занимались в кружках по 5 направлениям.

В 2023 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Анализ статистических данных, представленных в таблице, позволяет сделать вывод:

- математика и русский язык являются обязательным предметом ЕГЭ, их сдают все выпускники, допущенные к итоговой аттестации;
- влияние на выбор экзамена оказывают чаще всего необходимость результатов ЕГЭ для поступления в ВУЗ. Наиболее востребованным учебным предметом для сдачи экзамена в форме ЕГЭ у выпускников является биология и обществознание. В связи с тем, что во многих учебных заведениях они являются профилирующим предметом;

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Качество образования по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2023 году рассматривалось через:

Экзаменационную оценку по предмету

Соответствие оценок, полученных на экзамене, годовым оценкам.

В 2022 году в 9 - классах обучалось 55 человек. На основании Порядка проведения государственной итоговой по образовательным программам основного общего образования и решения педагогического совета (протокол № 8 от 10.05.2022 г.) все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме.

В 2022 году учащиеся 9 классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ

| | 2023 | | | |
|-------------------------------------|----------|---------|---------------|------------|
| | ср. балл | ср. оц. | Ср. оц. район | Ср. оц. РТ |
| Русский язык (из 33 возможных) | 26,37 | 3,87 | 3,86 | 4,08 |
| Математика (из 31 возможных) | 18,4 | 4,0 | 3,92 | 3,86 |
| Физика (из 43 возможных) | 21 | 3,2 | 4,1 | 3,84 |
| Химия (из 40 возможных) | 29,5 | 4,25 | 4,33 | 4,57 |
| Биология (из 45 возможных) | 33,5 | 4,2 | 4,18 | 4,06 |
| История России (из 34 возможных) | 28,5 | 4,5 | 3,60 | 4,01 |
| Обществознание (из 35 возможных) | 27,08 | 4,08 | 4,0 | 3,74 |
| Литература | - | - | - | 4,48 |
| Информатика и ИКТ (из 19 возможных) | 10,9 | 3,6 | 3,7 | 3,74 |
| Английский язык (из 68 возможных) | 60 | 5 | 4,1 | 4,54 |
| География (из 31 возможных) | 25,75 | 4,59 | 4,34 | 4,17 |
| Татарский язык 82 (из 46 возможных) | 40 | 5 | | 4,44 |
| Татарский язык 83 (из 33 возможных) | 30,4 | 4,8 | | 4,44 |

Количество выпускников школы, выбравших ЕГЭ по предметам

| | Учебный предмет | 2023 | |
|----|-------------------|---------------------|-----|
| | | Количество учащихся | % |
| 1 | Математика | 10 | 50 |
| 2 | Математика (проф) | 10 | 50 |
| 3 | Русский язык | 20 | 100 |
| 4 | Физика | 4 | 20 |
| 5 | Химия | - | - |
| 6 | Биология | 2 | 10 |
| 7 | История | - | - |
| 8 | Обществознание | 7 | 35 |
| 9 | Литература | 1 | 5 |
| 10 | Информатика и ИКТ | 3 | 15 |
| 11 | Английский язык | 2 | 10 |
| 12 | География | - | - |

Результаты ЕГЭ в 11 классах МБОУ «Базарно-Матакская СОШ» 2023г.

По результатам государственной (итоговой) аттестации 5 выпускников школы, что составляет 17,2% получили аттестат с отличием. 5 учеников получили медали РФ «За особые успехи в учении. Все «медалисты» подтвердили свои отметки. Для получения медали нужно было набрать не ниже 70 баллов по русскому языку и математике профильного уровня («5» по математике базового уровня).

| № | Ф.И.О. | Рус яз | Матем пр | Матем база | Литер | Биол | Физ | Инф | Общ | Англ яз |
|---------|--------|--------|----------|------------|-------|------|-----|-----|-------|---------|
| 1 | БАА | 72 | 88 | | | | 70 | | | |
| 2 | ВИИ | 73 | 78 | | | | 81 | | | |
| 3 | ВРА | 60 | | 5 | | | | | | |
| 4 | СДР | 48 | | 5 | | | | | | |
| 5 | ФИИ | 72 | 76 | | | | 44 | | | |
| 6 | ШРА | 70 | 80 | | | | 89 | | | |
| 7 | БДА | 87 | 90 | | | | | | 86 | |
| 8 | БЕА | 93 | | 5 | 100 | | | | 72 | |
| 9 | ВКА | 58 | | 4 | | 43 | | | | |
| 10 | ВБМ | 83 | 64 | | | | | 56 | | |
| 11 | ГГР | 58 | | 5 | | | | | 59 | |
| 12 | ГДР | 85 | 68 | | | | | | 60 | |
| 13 | ГИИ | 75 | | 5 | | | | | | |
| 14 | ГАА | 64 | | 3 | | | | | 59 | |
| 15 | ФЯА | 97 | | 5 | | | | | 77 | 82 |
| 16 | ХАР | 70 | | 5 | | | | | 67 | |
| 17 | ШАР | 54 | 40 | | | | | 43 | | |
| 18 | ШАН | 63 | | 4 | | 42 | | | | |
| 19 | ШТР | 75 | 64 | | | | | | | 65 |
| 20 | ШСА | 83 | 80 | | | | | 78 | | |
| | | 72 | 72,8 | 4,6 | 100 | 42,5 | 71 | 59 | 68,57 | 73,5 |
| Ср балл | | | | | | | | | | |

Мониторинг результатов участия в итоговой аттестации выпускников позволил установить следующие факты:

По сравнению с прошлым годом по школе увеличился средний балл по результатам участия в ЕГЭ по русскому языку, по математике (профильный уровень), физике, химии, биологии, истории, обществознанию качественную подготовку к экзамену продемонстрировали участники ЕГЭ по математике профильного уровня, физике, химии. (результаты выше среднереспубликанских и средне районных); по истории, обществознанию, информатике и биологии результаты ниже средне районных и среднереспубликанских показателей.

Мониторинг результатов итоговой аттестации

| Уч е б н ы й | 2022 | | 2023 | |
|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | Школа | Район | Школа | Район |
| | | | | |

| | | | | |
|--|-------|-----|------|-----|
| П р е д м е т | | | | |
| М а т е м а т и к а | 4,5 | 4,4 | 4,6 | 4,0 |
| М а т е м а т и к а (п р о ф) | 68,77 | 65 | 72,8 | 64 |
| Р у с с к и й я з ы к | 67 | 69 | 72 | 69 |
| Ф и з и к а | 65,3 | 61 | 71 | 59 |
| Х и | 65,7 | 61 | - | 47 |

| | | | | |
|--|-------|----|-------|------|
| М и я | | | | |
| Б и о л о г и я | 51,25 | 55 | 42,5 | 48 |
| И с т о р и я | | | | |
| С б ш е с т в о з н а н и е | 65,3 | 69 | 68,57 | 64,1 |
| Л и т е р а т у р а | 77 | 77 | 100 | 73 |
| И н ф о р м а т и к | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| а и И К Т | | | | |
| А н г л и й с к и й я з ы к | | | | |
| Г е о г р а ф и я | | | | |

Показатели качества и успеваемости по предметам

| Предметы | Качество знаний | Успеваемость |
|--------------|-----------------|--------------|
| Русский язык | 47,3 | 100 |
| Математика | 56,1 | 100 |

Участие в конкурсах, олимпиадах

В 2023 году в школе была продолжена работа по реализации программы «Одаренные дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В 2023-2024 учебном году всего призовых мест – 32.

Призеров – 4, победителей – 28

Призеров – 21, победителей – 32 (2020-21 учебный год)

Призеров – 20, победителей – 32 (2021-2022 учебный год)

Призеров – 5, победителей – 23 (2022-23 учебный год)

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приемы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных

предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Количество победителей и призеров районных олимпиад за последние три года свидетельствует о тенденции к повышению качества работы педколлектива с учащимися, мотивированными на учебу, по подготовке их к участию в олимпиадах, и считаю ее удовлетворительной.

Результаты предметных олимпиад

- Яковлев Максим, ученик 8 класса стал призером по английскому языку (учитель Леонтьева Е.Г.).
- Яковлев Максим, победитель республиканской олимпиады по английскому языку «Путь к олимпу (учитель Леонтьева Е.Г.).

Республиканские олимпиады, организованные ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан

| № | Название | ФИО ученика | Класс | результат | ФИО учителя |
|----|---|----------------------|-------|------------|-------------------|
| 1 | Для школьников 1-5 классов «Мир вокруг нас» Призёров – 6 | Шакурова Зарина | 1В | призёр | Буланкина В.А. |
| 2 | | Королева Яна | 2А | призёр | Балакирева Т.В. |
| 3 | | Шайхутдинова Амелия | 2Б | призёр | Гарипова В.И. |
| 4 | | Гнеденкова Анастасия | 3Б | призёр | Буланкина О.П. |
| 5 | | Агафонова Дарья | 3Г | призёр | Тутерова Л.К. |
| 6 | | Рожкован Марк | 4А | призёр | Муртазина В.М. |
| 7 | «Математический марафон» Призёров – 4 | Салахова Алина | 1А | призёр | Хуснутдинова Г.Ш. |
| 8 | | Ярославлев Роман | 1В | призёр | Буланкина В.А. |
| 9 | | Королева Яна | 2А | призёр | Балакирева Т.В. |
| 10 | | Гнеденков Павел | 3Б | призёр | Буланкина О.П. |
| 11 | «Литературный марафон» Призёров – 4 | Вассунова Софья | 4А | призёр | Муртазина В.М. |
| 12 | | Файзуллина Миляуша | 5а | призёр | Кудосова А.Ф. |
| 13 | | Гарифинова Эльза | 6а | призёр | Вассунова А.С. |
| 14 | | Савинов Роман | 6а | призёр | Вассунова А.С. |
| 15 | Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский» 3 призера, 4 победителя | Сафина Илюза | 6 | призер | Фаттахова МГ |
| 16 | | Мубаракшина Юлианна | 2 | победитель | Гатауллина ГХ |
| 17 | | Сапожникова Полина | 2 | победитель | Гатауллина ГХ |
| 18 | | Валиуллина Алия | 3 | призер | Юлдашева СГ |
| 19 | | Хаметзянов | 4 | призер | Хабибуллина |

| | | | | | |
|----|--|-----------------------|----|------------|---------------------|
| | | Эмиль | | | ЭН |
| 20 | | Сабирова Амира | 4 | победитель | Мисбахова РА |
| 21 | | Гибадуллина Айсылу | 5 | победитель | Хафизова ВГ |
| 22 | Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест» | Мурсалимов Рустам | 4 | призер | Гаязова Л.Д. |
| 23 | Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест» | Вассунова Софья | 4 | призёр | Муртазина В.М. |
| 24 | Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест» | Гатауллина Камилла | 4 | призёр | Гаязова Л.Д. |
| 25 | Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест» | Толмачев Тимур | 2 | призёр | Хасанова А.А. |
| 26 | Олимпиада научно-исследовательских работ, учащихся и студентов «Профилактика наркомании и наркопреступности» | Волкова Арина | 8а | 2 место | Волкова М.А. |
| 27 | Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит» | Салахова Азалия | 6б | победитель | Шамсутдинова РИ |
| 28 | Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит» | Махмутова Фарида | 3б | призер | Буланкина О.П. |
| 29 | | Королева Яна | 2а | призер | Балакирева Т.В. |
| 30 | | Файзуллина Миляуша | 5б | призер | Кудосова А.Ф. |
| 31 | Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит» | Ярославлева Дарья | 4 | призер | Шувалова ТВ |
| 32 | | Хасанов Сорушан | 4 | победитель | Шувалова ТВ |
| 33 | | Махмутова Фарида | 3б | призер | Шувалова ТВ |
| 1 | Республиканская олимпиада по | Гнеденкова Дарья | 2 | призер | Хабибуллина Э.Н. |

| | | | | | |
|----|--|---|------------|------------|-------------------|
| 2 | татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский» Победителей - 4 Призёров - 6 | Залялетдинов Нияз | 2 | призер | Фаттахова М.Г. |
| 3 | | Мухаметзянова Ясмينا | 3 | призер | Галлямова М.Н. |
| 4 | | Валиуллина Алия | 4 | победитель | Юлдашева С.Г. |
| 5 | | Сабирова Амира | 5 | призер | Мисбахова Р.А. |
| 6 | | Ибатуллин Ильназ | 5 | призер | Гарипова Л.А. |
| 7 | | Фахреева Амина | 5 | призер | Хафизова В.Г. |
| 8 | | Гайнуллина Айзиля | 6 | победитель | Гатауллина Г.Х. |
| 9 | | Шарапова Резеда | 6 | победитель | Хафизова В.Г. |
| 10 | | Сулейманова Ралина | 6 | победитель | Гатауллина Г.Х. |
| 11 | | Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов «Мир вокруг нас» Призёров - 10 | Курзаев ЯС | 1 «В» | призер |
| 12 | Петренко СК | | 1 «В» | призер | Гаязова ЛД |
| 13 | Ферапонтов ДП | | 1 «В» | призер | Гаязова ЛД |
| 14 | Созонов НС | | 1 «В» | призер | Гаязова ЛД |
| 15 | Халиуллин ГР | | 1 «В» | призер | Гаязова ЛД |
| 16 | Шахвалиев АА | | 1 «В» | призер | Гаязова ЛД |
| 17 | Хабибуллина АЛ | | 1 «В» | призер | Гаязова ЛД |
| 18 | Королева ЯН | | 3 «А» | призер | Балакирева ТВ |
| 19 | Искакова ДА | | 4 «Г» | призер | Тутерова ЛК |
| 20 | Махмутова ФА | | 4 «Б» | призер | Буланкина ОП |
| 21 | Республиканская олимпиада «Математический марафон» Призёров - 10 | Гайнутдинов БИ | 1 «А» | призер | Мингазутдинова СЕ |
| 22 | | Созонов НС | 1 «В» | призер | Гаязова ЛД |
| 23 | | Салахова АМ | 2 «А» | призер | Хуснутдинова ГШ |
| 24 | | Ярославлев РВ | 2 «В» | призер | Буланкина ВА |
| 25 | | Гильмутдинова РИ | 3 «А» | призер | Балакирева ТВ |
| 26 | | Королева ЯН | 3 «А» | призер | Балакирева ТВ |
| 27 | | Мухаметзянова ЯФ | 3 «А» | призер | Балакирева ТВ |
| 28 | | Зайнуллина АИ | 3 «Б» | призер | Гарипова ВИ |
| 29 | | Провидохина АМ | 4 «Б» | призер | Буланкина ОП |
| 30 | | Гнеденков ПА | 4 «Б» | призер | Буланкина ОП |
| 31 | Республиканская олимпиада «Учу английский» | Фахреева АР | | призер | Махмутова ФХ |

Результаты участия в конкурсах
Муниципальный уровень

| № | Название конкурса | ФИО ученика | Класс | результат | ФИО учителя |
|---|--|--------------------------------|-------|------------|------------------|
| 1 | Муниципальный творческий выставка-конкурс для детей и взрослых «Мама – это счастье!» | Кимаев Александр | 3а | Победитель | Кузнецова Л.Г. |
| 2 | | Князев Артур | 3а | Победитель | Кузнецова Л.Г. |
| 3 | Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений в рамках Парламентского урока-2023 «Мы – граждане России» | Платонова Ектерина | 9а | 3 место | Мизюкова Л.В. |
| 4 | Муниципальный фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов на английском языке | коллектив учащихся | 7 | 2 место | Махмутова ФХ |
| 5 | Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений антикоррупционной направленности | Яковлев Максим Витальевич | 9 | Победитель | Хасанова Л.Р. |
| 6 | Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений антикоррупционной направленности | Агапова Реана Андреевна | 11 | Призер | Кудосова А.Ф. |
| 7 | Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений антикоррупционной направленности в номинации «На страже закона» | Загидуллина Илсылу Ильнарловна | 8 | Победитель | Фаттахова М.Г. |
| 8 | Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений антикоррупционной направленности в номинации «На страже закона» | Хабибуллина Диана Раисовна | 8 | Призер | Хабибуллина Э.Н. |

Межрегиональные конференции учащихся

| № | Название конференции | ФИО ученика | Класс | результат | ФИО учителя |
|---|---|-------------|-------|-----------|--------------|
| 1 | Межрегиональная научно-практическая конференция «Шажэрэлэр - нэсел агачы» (Родословные – древо) | Сафина ИИ | 7 | лауреат | Фаттахова МГ |
| 2 | | Гаязова РР | 7 | участник | Мисбахова РА |

| | | | | | |
|---|--|----------------|----|----------|----------------|
| 3 | поколений) на базе МБОУ «Гимназия №184 им. М.И.Махмутова Советского р-на г. Казани | Хабибуллина ДР | 8 | участник | Хабибуллина ЭН |
| 4 | | Гарипова ИИ | 8 | участник | Гарипова ЛА |
| 5 | | Валеева ГИ | 8 | лауреат | Гатауллина ГХ |
| 6 | | Яруллина АЯ | 10 | призер | Хафизова ВГ |

Международный уровень

| № | Название конкурса | ФИО ученика | Класс | результат | ФИО учителя |
|---|---|----------------------|-------|-------------------|-----------------|
| 1 | «Туган телем» | Хасанов Самад | 1 | Диплом II степени | Хуснутдинова ГШ |
| 2 | «Туган телем» | Сафина Илюза | | Диплом I степени | Фаттахова МГ |
| 3 | «Туган телем» | Сулейманова Адиля | | Диплом II степени | Галлямова МН |
| 4 | «Туган телем» | Вафин Аяз | | Диплом II степени | |
| 5 | «Туган телем» | Хасанов Сорушан | | Диплом II степени | Галлямова МН |
| 6 | «Туган телем» | Яруллина Эльвина | | Диплом II степени | |
| 7 | Международный игровой конкурс «Кенгуру» | Зайдуллин Самат | 1 | Призер | |
| 8 | Международный игровой конкурс «Кенгуру» | Провидохина Ангелина | 3 | Победитель | |
| 9 | «Международный конкурс «Лига эрудитов II» от проекта liga-eruditov.ru | Хайруллина Эльвина | 10 | призер | Гаязова ГН |

Всероссийские конкурсы

| № | Название конкурса | ФИО ученика | Класс | результат | ФИО учителя |
|---|--|-----------------------|-------|------------|-----------------|
| 1 | Всероссийского экологического конкурса педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: «СБЕРЕЖЕМ НАШУ ПЛАНЕТУ!» | Хуснутдинова Зульфина | 8 | Победитель | Хуснутдинова ЭИ |
| 2 | Всероссийский творческий конкурс «Каурый каләм» | Гайфуллина Алия | 10 | 2 место | Гатауллина ГХ |

Республиканский уровень

| № | Название конкурса | ФИО ученика | Класс | результат | ФИО учителя |
|----|--|-----------------------|------------|------------|--------------------|
| 1 | Первый республиканский конкурс рисунков «Мой цифровой Татарстан» | Вагизов Замир | 1 | Победитель | Алиева Г.Х. |
| 2 | Республиканский творческий конкурс для школьников 1-6 классов «Секрет письма» Победителей 22 | Дормидонтова Вероника | 1Б | Победитель | Алиева Г.Х. |
| 3 | | Муштакова Ясмина | 2А | Победитель | Балакирева Т.В. |
| 4 | | Гатина Лейсан | 2Б | Победитель | Гарипова В.И. |
| 5 | | Сагдеева Мадина | 2Б | Победитель | Гарипова В.И. |
| 5 | | Шайхутдинова Регина | 2Б | Победитель | Гарипова В.И. |
| 7 | | Фатхутдинова Камиля | 3А | Победитель | Кузнецорва Л.Г. |
| 8 | | Сулейманова Адиля | 3А | Победитель | Кузнецорва Л.Г. |
| 9 | | Закирова Адиля | 3А | Победитель | Кузнецорва Л.Г. |
| 10 | | Буланкина Елизавета | 3Б | Победитель | Буланкина О.П. |
| 11 | | Махмутова Фарида | 3Б | Победитель | Буланкина О.П. |
| 12 | | Игнатьева Маргарита | 4А | Победитель | Муртазина В.М. |
| 13 | | Бурганова Саида | 4А | Победитель | Муртазина В.М. |
| 14 | | Сафина Радмила | 4А | Победитель | Муртазина В.М. |
| 15 | | Хайрутдинова Фарида | 4А | Победитель | Муртазина В.М. |
| 16 | | Галимова Диана | 4Б | Победитель | Красильникова В.В. |
| 17 | | Фахреева Амина | 4Б | Победитель | Красильникова В.В. |
| 18 | | Ярославлева Дарья | 4Б | Победитель | Красильникова В.В. |
| 19 | | Риянова Диляра | 4В | Победитель | Гаязова Л.Д. |
| 20 | | Гнеденкова Елизавета | 4В | Победитель | Гаязова Л.Д. |
| 21 | | Заялова Алина | 4В | Победитель | Гаязова Л.Д. |
| 22 | | Ибатуллин Ильназ | 4В | Победитель | Гаязова Л.Д. |
| 23 | | Новикова Юлия | 4В | Победитель | Гаязова Л.Д. |
| 24 | | Республиканский | Нотфуллина | 9б | призер |

| | | | | | |
|----|--|--------------------------|-----|----------------|---------------|
| | конкурс декоративно-прикладного творчества «Удивительный мир» для детей с особыми образовательными потребностями в номинации «Объемная работа» | Ралина | | | |
| 25 | Республиканские чтения «Эдэби туган як» | Сабирзянова Руфина Д. | | Победитель | Галлямова МН |
| 26 | Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») в номинации «Экология лесных животных» | Волкова Арина | 8а | Призер | Волкова МА |
| 27 | Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» в номинации «За глубокую проработку темы, научность и оригинальность» | Волкова Арина | 8а | 4 место | Волкова МА |
| 28 | Республиканский этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | Хайруллина Эльвина | 10б | Диплом 2 место | Кудосова А.Ф. |

Всероссийские конкурсы

| № | Название конкурса | ФИО ученика | Клас с | результат | ФИО учителя |
|---|---|---------------------------|-----------|----------------|---------------------|
| 1 | Всероссийского экологического конкурса педагогов и детей общеобразовательны | Хуснутдинов а Зульфина | 8 | Победител ь | Хуснутдинов а ЭИ |

| | | | | | |
|---|---|-----------------|----|---------|---------------|
| | х организаций по теме: «Сбережем нашу планету!» | | | | |
| 2 | Всероссийский творческий конкурс «Каурый калэм» | Гайфуллина Алия | 10 | 2 место | Гатауллина ГХ |

Республиканские конференции учащихся

| № | Название конференции | ФИО ученика | Клас с | результат | ФИО учителя |
|---|--|---------------------|-----------|------------------|----------------------|
| 1 | XX республиканская научно-практическая конференция школьников им. Л.Н.Толстого | Борисова Евгения | 11б | Диплом 2 степени | Хасанова Л.Р. |
| 2 | республиканская научно-практическая конференция «ALGA РИТМ» | Платонова Екатерина | 9а | Призер | Шайхутдинова ГИ |
| 3 | Х Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули | Вагизов Замир | 1б | Гран-при | Алиева Г.Х. |
| 4 | Х Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули | Мавзютов Радмир | 2б | 1 место | Гарипова Л. А. |
| 5 | Х Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули | Сабиров Тимур | 4б | 1 место | Красильников а В. В. |
| 6 | Х Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули | Шагалиев Самир | 4б | 1 место | Красильников а В. В. |
| 7 | Х Открытая научно-исследовательская конференция | Салахова Азалия | 6б | 1 место | Шамсутдинов а Р. И. |

| | | | | | |
|----|---|---------------------|----|---------|-----------------------------|
| | учащихся имени Наби Даули | | | | |
| 8 | Х Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули | Корнеева Полина | 8а | 1 место | Гарипова Ф.С |
| 9 | Х Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули | Шайхутдинова Фарида | 6б | 1 место | Шамсутдинова Р. И. |
| 10 | Х Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули | Латыпов Нурислам | 1в | 2 место | Буланкина В.А. |
| 11 | Х Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули | Сиразева Эльза | 4б | 2 место | Красильников В. В. |
| 12 | Х Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули | Зайнуллина Адиля | 2б | 2 место | Гарипова В. И. |
| 13 | Х Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули | Файзуллин Нияз | 2б | 2 место | Гарипова В. И. |
| 14 | Х Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули | Бадьгин Булат | 2г | 2 место | Хасанова А. А. |
| 15 | Х Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули | Углева Славяна | 3г | 2 место | руководитель Тугерова Л. К. |
| 16 | Х Открытая научно- | Гимаева Лидия, | 6а | 2 место | Файзуллина Г.И. |

| | | | | | |
|----|---|----------------------------------|-----|------------------|----------------------------------|
| | исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули | Зангирова Азалия | | | |
| 17 | X Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули | Гарифинова Эльза, Загитова Алина | 6а | 2 место | Вассунова А. С. |
| 18 | X Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули | Гнеденкова Юлия | 10б | 2 место | Зайнуллина Э. З. |
| 19 | X Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули | Балакирева Полина | 10б | 2 место | Файзуллин И. И. |
| 20 | X Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули | Салахов Ильяс | 1в | 3 место | Буланкина В.А |
| 21 | X Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули | Бурганов Булат | 10б | 3 место | Файзуллин И.И. |
| 22 | Республиканская научно-практическая конференция «ALGA RITM» | Платонова Екатерина | 9а | Диплом 3 степени | Шайхутдинова Г.И. |
| 23 | IV Республиканская научно-практическая конференция имени Александра Михайловича Бутлерова | Хайруллина Эльвина | 10б | Участник | Искандарова А.Д. Гаязова Г.Н. |
| 24 | IV Республиканская научно-практическая конференция имени Александра Михайловича | Волкова Арина | 8а | Победитель | Волкова М.А. |

| | | | | |
|-----------|--|--|--|--|
| Бутлерова | | | | |
|-----------|--|--|--|--|

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в Профессиональную ОО | Все го | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023 | 59 | 27 | - | 32 | 20 | 17 | 3 | - | - |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 58 педагогов. Вакансий нет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 58 педагогических работников школы 58 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Состав педагогических работников по категориям.

По итогам аттестации педагогические работники МБОУ «БМСОШ» имеют следующие категории:

высшая - 31 человек;

первая - 25 человек;

СЗД-2

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, стабильно количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

| Высшая | Первая | СЗД | Без категории |
|----------|----------|--------|---------------|
| 31 (53%) | 26 (45%) | 1 (2%) | 0 (0%) |

Повышение квалификации

| год | Количество педработников (всего) | Количество педработников, прошедших курсовую подготовку | % | Количество руководящих работников (всего) | Количество руководителей, прошедших курсовую подготовку или | % |
|------|----------------------------------|---|---|---|---|-----|
| 2023 | 58 | 58 | 1 | 5 | 5 | 100 |

Кадровый состав

Анализ кадрового состава по стажу

| | |
|-------------|----|
| До 5 лет | 0 |
| 5-10 лет | 3 |
| 10-15 лет | 2 |
| 15-20 лет | 3 |
| выше 20 лет | 50 |

Возрастной состав педагогов

| | |
|-----------------|----|
| от 20 до 25 лет | 0 |
| от 26 до 35 лет | 4 |
| от 36 до 45 лет | 18 |
| от 46 до 55 лет | 20 |
| Свыше 55 лет | 16 |

Ежегодно учителя школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги школы участвовали в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня:

Профессиональные конкурсы

Конкурсы педагогического мастерства:

| № | Название конкурса | ФИО учителя | результат |
|---|--|---------------------------|------------|
| 1 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» | Махмутова Фания Хаврисова | Призер |
| 2 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Педагогический дебют» | Вассунова Анна Сергеевна | Призер |
| 3 | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей «Экологическое воспитание в системе дополнительного образования детей» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в современных условиях» по направлению «Дополнительное образование») | Гаязова ГН | Победитель |
| 4 | «Прошлое и настоящее татарских купцов и меценатов» | Хафизова ВГ | Призер |
| 5 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса учителей родных языков и воскресных школ | Гарипова Л.А. | Победитель |
| 6 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса учителей родных языков и воскресных школ | Хабибуллин а Э.Н. | Призер |

Конференции учителей

| № | Название конференции | ФИО учителя | Тема выступления | результат |
|---|---|--------------------------------|--|------------|
| 1 | Международная научно-образовательная конференция «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания» - 2021 год г. Кукмор | Искандарова Альфинур Дамировна | «Экологическое воспитание школьников как одно из направлений формирования общеучебных умений и навыков коммуникативной компетенции учащихся» | Победитель |
| 2 | Международная научно-образовательная конференция «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания» - 2021 год, г. Кукмор | Мунадиева Эльмира Яхъевна | «Развитие экологической культуры школьников» | Победитель |
| 3 | Республиканская научно-практическая | Искандарова Альфинур | «Исследовательская деятельность | |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------|--|--|
| | конференция «Экология, город и мы», г. Набережные Челны | Дамировна | школьников в сельской школе» | |
| 4 | Республиканская научно- практическая конференция «Экология, город и мы», г. Набережные Челны | Мунадиева Эльмира Яхъевна | «Метод проектов как средство развития творческой активности обучающихся» | |
| 5 | Республиканская (III Поволжская) научно- практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы развития» | Мисбахова Р.А. | «Сэлэтле укучы – заман талэбе» | |
| | Региональная научно- практическая конференция школьников, студентов и учителей «Реализация концепций общего экологического образования: региональный компонент» | Гаязова ГН | «Система экологического воспитания в школе и учреждениях дополнительного образования» | |
| | Республиканская (III Поволжская) научно- практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы развития» | Хафизова ВГ | «Унышлы буллу серлэре» | |
| | Международная научно- практическая конференция «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания» | Гаязова ГН | «Экологическое воспитание в школе» | |
| | Научно-практический семинар «Единое образовательное пространство в условиях муниципалитета» в рамках работы кластера ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС: эффективная реализация | Файзуллина ГИ | Применение цифровых образовательных технологий в обучении и оценке образовательных результатов. Цифровые помощники учителя математики | |

| | | | | |
|--|---|------------------|--|--|
| | и методическое сопровождение» | | | |
| | Научно-практический семинар «Единое образовательное пространство в условиях муниципалитета» в рамках работы кластера ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС: эффективная реализация и методическое сопровождение» | Мизюкова ЛВ | Формирование финансовой грамотности, залог финансовой стабильности и безопасности | |
| | Научно-практический семинар «Единое образовательное пространство в условиях муниципалитета» в рамках работы кластера ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС: эффективная реализация и методическое сопровождение» | Кудосова АФ | Педагогическая мастерская как одна из форм организации учебного процесса | |
| | Научно-практический семинар «Единое образовательное пространство в условиях муниципалитета» в рамках работы кластера ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС: эффективная реализация и методическое сопровождение» | Красильникова ВВ | Повышение качества знаний в начальной школе через применение современных технологий в обучении | |
| | Научно-практический семинар «Единое образовательное пространство в условиях муниципалитета» в рамках работы кластера ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС: эффективная реализация и методическое сопровождение» | Мунадиева ЭЯ | Развитие творческих способностей и творческого мышления детей средствами декоративно-прикладного искусства и нетрадиционного рисования | |
| | Научно-практический семинар «Единое образовательное пространство в условиях муниципалитета» в | Гарипова ВИ | Читательская грамотность, как одно из компетенций функциональной грамотности в начальной школе | |

| | | | | |
|--|---|----------------|--|--|
| | рамках работы кластера ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС: эффективная реализация и методическое сопровождение» | | | |
| | Научно-практический семинар «Единое образовательное пространство в условиях муниципалитета» в рамках работы кластера ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС: эффективная реализация и методическое сопровождение» | Муртазина ВМ | Особенности применения современных образовательных технологий в начальной школе в рамках, обновленных ФГОС | |
| | Научно-практический семинар «Единое образовательное пространство в условиях муниципалитета» в рамках работы кластера ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС: эффективная реализация и методическое сопровождение» | Буланкина ОП | Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся начальных классов | |
| | Научно-практический семинар «Единое образовательное пространство в условиях муниципалитета» в рамках работы кластера ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС: эффективная реализация и методическое сопровождение» | Балакирева ТВ | Особенность работы с одаренными детьми в рамках обновленного ФГОС | |
| | Научно-практический семинар «Единое образовательное пространство в условиях муниципалитета» в рамках работы кластера ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС: эффективная реализация и методическое сопровождение» | Алиева ГХ | Ключевые особенности обновлённых ФГОС начального общего образования | |
| | Республиканская (III Поволжская) научно- практическая | Мисбахова Р.А. | «Сэлэтле укучы – заман талэбе» | |

| | | | |
|---|---------------|--|--|
| конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы развития» | | | |
| Региональная научно- практическая конференция школьников, студентов и учителей «Реализация концепций общего экологического образования: региональный компонент» | Гаязова ГН | «Система экологического воспитания в школе и учреждениях дополнительного образования» | |
| Республиканская (III Поволжская) научно- практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы развития» | Хафизова ВГ | «Уньшылы буллу серлэре» | |
| Международная научно- практическая конференция «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания» | Гаязова ГН | «Экологическое воспитание в школе» | |
| Научно-практический семинар «Единое образовательное пространство в условиях муниципалитета» в рамках работы кластера ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС: эффективная реализация и методическое сопровождение» | Файзуллина ГИ | Применение цифровых образовательных технологий в обучении и оценке образовательных результатов. Цифровые помощники учителя математики | |
| Научно-практический семинар «Единое образовательное пространство в условиях муниципалитета» в рамках работы кластера ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС: эффективная реализация | Мизюкова ЛВ | Формирование финансовой грамотности, залог финансовой стабильности и безопасности | |

| | | | | |
|--|---|------------------|--|--|
| | и методическое сопровождение» | | | |
| | Научно-практический семинар «Единое образовательное пространство в условиях муниципалитета» в рамках работы кластера ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС: эффективная реализация и методическое сопровождение» | Кудосова АФ | Педагогическая мастерская как одна из форм организации учебного процесса | |
| | Научно-практический семинар «Единое образовательное пространство в условиях муниципалитета» в рамках работы кластера ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС: эффективная реализация и методическое сопровождение» | Красильникова ВВ | Повышение качества знаний в начальной школе через применение современных технологий в обучении | |
| | Научно-практический семинар «Единое образовательное пространство в условиях муниципалитета» в рамках работы кластера ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС: эффективная реализация и методическое сопровождение» | Мунадиева ЭЯ | Развитие творческих способностей и творческого мышления детей средствами декоративно-прикладного искусства и нетрадиционного рисования | |
| | Научно-практический семинар «Единое образовательное пространство в условиях муниципалитета» в рамках работы кластера ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС: эффективная реализация и методическое сопровождение» | Гарипова ВИ | Читательская грамотность, как одно из компетенций функциональной грамотности в начальной школе | |
| | Научно-практический семинар «Единое образовательное пространство в условиях муниципалитета» в | Муртазина ВМ | Особенности применения современных образовательных технологий в начальной школе в рамках, | |

| | | | | |
|--|---|---------------------|--|--|
| | рамках работы кластера ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС: эффективная реализация и методическое сопровождение» | | обновленных ФГОС | |
| | Научно-практический семинар «Единое образовательное пространство в условиях муниципалитета» в рамках работы кластера ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС: эффективная реализация и методическое сопровождение» | Буланкина ОП | Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся начальных классов | |
| | Научно-практический семинар «Единое образовательное пространство в условиях муниципалитета» в рамках работы кластера ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС: эффективная реализация и методическое сопровождение» | Балакирева ТВ | Особенность работы с одаренными детьми в рамках обновленного ФГОС | |
| | Научно-практический семинар «Единое образовательное пространство в условиях муниципалитета» в рамках работы кластера ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС: эффективная реализация и методическое сопровождение» | Алиева ГХ | Ключевые особенности обновлённых ФГОС начального общего образования | |
| | IV Республиканская научно-практическая конференция имени Александра Михайловича Бутлерова Секция: «Инновации экологического воспитания в образовательном процессе» | Искандарова А.Д. | «Экологическое воспитание школьников на уроках химии» | |
| | IV Республиканская научно-практическая конференция имени Александра | Мунадиева Э.Я. | «Воспитание бережного и ответственного отношения к окружающей среде на | |

| | | | | |
|--|---|--------------|--|--|
| | Михайловича Бутлерова Секция: «Инновации экологического воспитания в образовательном процессе» | | уроках ИЗО | |
| | IV Республиканская научно-практическая конференция имени Александра Михайловича Бутлерова Секция: «Инновации экологического воспитания в образовательном процессе» | Гаязова Г.Н. | «Формирование экологического воспитания учащихся на уроках биологии и во внеурочное время» | |

Семинары

| № | тема | сроки |
|---|---|------------|
| 1 | Научно-практический семинар «Единое образовательное пространство в условиях муниципалитета», организованный в рамках работы кластера Обновленные ФГОС: эффективная реализация и методическое сопровождение» в ходе Международной научно-практической конференции «Образование и личность: содержание и технологии развития и саморазвития в условиях вызовов современности», совместно с Центром социально-гуманитарного образования г. Казани. | 11.10.2022 |
| 2 | Районный семинар для учителей ИЗО и музыки на тему «Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса в контексте обновленного ФГОС ООО. Проектирование рабочих программ в edsoo.ru» | 27.10.2022 |
| 3 | Районный методический семинар для директоров школ Алькеевского района «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования» | 30.11.2022 |
| 4 | Обучающий семинар совместно с АНОДО "Лаборатория робототехники и промышленного дизайна" с членами методических объединений преподавателей предмета "Технология", "Информатика и ИКТ" по теме "Современные методы подготовки школьников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по робототехнике" | 7.12.2022 |
| 5 | Республиканский семинар-стажировка «Система оценки образовательных результатов для заместителей руководителей по учебно-методической работе УО МСО» | 27.04.2023 |

Открытые уроки, мастер-классы

| № | Название семинара | Урок/внеклассное мероприятие | Класс, тема | ФИО учителя |
|---|--|---|--------------------------------------|---------------|
| 1 | Республиканский семинар-стажировка «Система оценки образовательных результатов для заместителей руководителей по учебно- | Внеурочное мероприятие научно-познавательного направления | 8 класс, «По страницам боевой славы» | Мизюкова Л.В. |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------------|--|----------------|
| | методической работе УО МСО» | | | |
| 2 | Республиканский семинар-стажировка «Система оценки образовательных результатов для заместителей руководителей по учебно-методической работе УО МСО» | Психолого-педагогический мастер-класс | «Оценка личностных результатов ребенка во внеурочной деятельности» | Вассунова А.С. |
| 3 | Республиканский семинар-стажировка «Система оценки образовательных результатов для заместителей руководителей по учебно-методической работе УО МСО» | Открытый урок русского языка | 3 класс, «Изменение имен-прилагательных» | Буланкина О.П. |

Информация по грантам

| дата | название конкурса | номинация | название проекта | сумма | выиграл или нет |
|------------|---|--|-----------------------|------------|-----------------|
| 25.08.2022 | Конкурс на предоставление грантов Республики Татарстан на развитие гражданского общества 2022г. | Поддержка проектов в области науки, образования, просвещения | Тепличные фантазии | 337 260,00 | выигран |
| 07.09.2022 | Президентский фонд культурных инициатив (ФПКИ) | Герои Донбасса - Герои России. | Герои рядом с нами. | 499330,00 | нет |
| 30.11.2022 | Конкурс на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности, | Проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на популяризацию памятных дат История Отечества. | Память души и сердца. | 481516,00 | нет |

| | | | | | |
|------------|---|--|--|------------|-----------------|
| | с участием детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» | | | | |
| 20.01.2023 | Президентский фонд культурных инициатив | Проекты по продвижению через культуру и креативные индустрии традиционных духовно-нравственных ценностей. Тематическое направление Культурный код. | «Радуга родных языков» | 285 310,00 | нет |
| 18.02.2023 | Конкурс социальных инициатив «Энергия добра» от Благотворительного фонда "Татнефть". | Реализация социально-образовательных проектов педагогами, учителями и преподавателями. Наука, образование и просвещение | Литературная мастерская «Феникс» | 416 144,00 | На рассмотрении |
| 21.02.2023 | Конкурс на реализацию социально-значимых проектов в сфере молодежной политики | Карьера и профессиональная самореализация | Школа агробизнеса «Растем вместе» | 429 050,00 | На рассмотрении |
| 18.03.2023 | Конкурс социальных инициатив «Энергия добра» от Благотворительного фонда "Татнефть". | Реализация социально-образовательных проектов педагогами, учителями и преподавателями. Наука, образование и просвещение | «Ими гордится Россия, ими гордимся мы» | 180 000,00 | На рассмотрении |

| | | | | | |
|------------|---|---|-----------------------------------|------------|-----------------|
| 30.03.2023 | Конкурс социальных инициатив «Энергия добра» от Благотворительного фонда "Татнефть". | Реализация социально-образовательных проектов педагогами, учителями и преподавателями. Наука, образование и просвещение | «Хранитель и бесценного» | 509 549,00 | На рассмотрении |
| 30.03.2023 | Конкурс социальных инициатив «Энергия добра» от Благотворительного фонда "Татнефть". | Проведение поисковой работы, направленной на увековечение памяти защитников Отечества и сохранение воинской славы России. Сохранение исторического наследия | «Никто не забыт, ничто не забыто» | 266 000,00 | На рассмотрении |
| 30.03.2023 | Конкурс социальных инициатив «Энергия добра» от Благотворительного фонда "Татнефть". | Расширение практики инклюзивного образования (Наука, образование и просвещение) | Магия песка | 250 265,00 | На рассмотрении |
| 31.03.2023 | Конкурс по предоставлению грантов Министерством экономики Республики Татарстан на предоставление грантов некоммерческим организациям, реализующим социально значимые проекты на территории муниципальных образований РТ | Развитие системы непрерывного экологического образования и просвещения населения. | Экология здоровья подростка | 396440,00 | На рассмотрении |
| 31.03.2023 | Конкурс по предоставлению грантов Министерством экономики Республики | Создание условий для активного долголетия. | Движение без границ | 770 338,00 | На рассмотрении |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | Татарстан на предоставление грантов некоммерческим организациям, реализующим социально значимые проекты на территории муниципальных образований РТ | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основной темой деятельности школы и библиотеки является: «Применение системно-деятельностного подхода как способ формирования мотивированной компетентной личности».

Школьная библиотека поставила перед собой следующие задачи:

- активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты;
- продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
- формировать комфортную библиотечную среду;
- обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формировать эстетическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Школьная библиотека работала по привлечению учащихся к систематическому чтению, оказывая помощь в выполнении государственной программы обучения и воспитания школьников. В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда. Проведение библиотечных уроков проводилось по плану. Большое внимание уделялось пропаганде литературы по краеведению, нравственному, по здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

Состояние книжного фонда.

В этом году было получено 2179 экземпляров учебников, на сумму 1 367 026 руб. 25 коп. Поступили учебники для 1,2,5,6 классов, учебники татарского языка для 1,5 классов, учебники истории для 10,11 классов.

Процент обеспеченности учебникам -99,8%

Библиотечный фонд школьных учебников составляет

8822 экземпляров, на одного обучающегося приходится 11 учебников.
Из фонда школьной библиотеки учащимся было выдано: всего 7006 экземпляров
1-4 классам - 2079 экземпляров учебников
5-9 классам - 4170 экземпляров учебников
10-11 классам - 756 экземпляров учебников

По акции «Подари книге вторую жизнь» в 2023 году фонд библиотеки пополнился на 47 экземпляров книг.

Общий фонд библиотеки – 25886 экз.

Из них:

основной фонд – учебная литература 17064 экз.;
- 8822 экз.

В 2023 году поступило учебников – 2179 экз на сумму 1 367 026 рублей 25 коп.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек).

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд методической литературы на 90% состоит из устаревших, не соответствующих программным требованиям пособий.

Фонд учебников находится на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по предметам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2022-2023 учебный год из федерального перечня учебников. В формировании заказа участвовали учителя, руководители ШМО и администрация школы.

Большую помощь в обеспеченности учебниками оказал межбиблиотечный абонемент. Налажена работа между библиотекарями школ Алькеевского района. целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учащимися в библиотеке, на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. На сайте школы размещен «Перечень учебников на 2022-2023 учебный год».

Содержание и организация работы с читателями.

2022-2023 учебном году средние показатели читательской активности остались на том же уровне. Это объясняется тем, что фонд художественной литературы почти не пополнялся, мало справочной литературы, художественной литературы современных авторов.

Активные читатели ученики 1-х, 2-х, 3-х, классов, 4 классов, в среднем звене это ученики – 5 и 7 классов. Из старшеклассников выделяются 10-е и 11-е классы. Учителя Хасанова Л.Р., Абдрахманова Л.З., Желтухина В.С., Хабибуллина Э.Н., Шамсутдинова Р.И., Мунадиева Э.Я. постоянно задают такие задания, которые можно выполнить, просмотрев массу литературы, в том числе не одну энциклопедию. Десятиклассники берут не только программные произведения, но и много литературы по истории, критического материала, книги современных авторов.

Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно происходит в сентябре. А в конце ноября для первоклассников проходит торжественная запись, первый библиотечный урок «Знакомство со школьной библиотекой». Учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”. Этот урок проходит интересно, познавательно.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Учителя

же интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями.

Самыми читающими классами по итогам года признаны :2 «Б», 3 «Б», 2 «А», 4 «А», 5 «Б», 6 «Б», 7 «Б», 7 «В», 9 «А», 10 «Б», 11 «Б».

Справочно-библиографическая работа

- Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители. Были составлены библиографические списки литературы в помощь классным руководителям:
- Список литературы по гигиене и здоровому образу жизни.
- Список краеведческой литературы
- Список литературы по летнему чтению «Летнее чтение с увлечением».
- Список литературы «Чтобы легче было учиться»
- Проводилась работа среди учащихся по пропаганде библиотечно - библиографических знаний. В течение этого учебного года были проведены библиотечных уроки для читателей
- различных возрастных групп.
- «Словари наши друзья и помощники». 5-6 класс
- «История книги». 3-4 класс
- «Правила обращения с книгой». 1-2 класс.
- «Чудесная страна библиотека». 2-3 класс.
- «Эти книги знают все». 7-8 класс
- «Библиотечные каталоги» 9-11 класс
- «Периодические издания в библиотеке» 7-9 класс

На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы.

Массовая работа.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются.

- «Татарстан мой край родной»
- «В стране интересных уроков».
- «Береги здоровье с молодю».
- «Книга ищет читателя»
- «Война народ победа».

Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: «Имя тебе - Учитель», «Нет ничего превыше слова - мать», «Здравствуй, Новый Год », «Отчизны Славные сыны» и многие другие. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. В течении года оформлялись следующие книжные выставки:

- «Путешествие в историю татар»
- «Герои Отечества»
- «Во славу Отечества»
- «Муса Джалиль – великий татарский поэт»
- «Габдулла Тукай бөек шагыйрь»
- «В книжной памяти мгновения войны...»

- «Алькеевский край вчера, сегодня, завтра»
- «Если хочешь быть здоров»

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году читатели познакомились с творчеством:

А.К. Толстого,
Б.С.Житкова,
М.И.Цветаевой,
Е.А.Пермяка,
С.Я.Маршака,
А.Линдгрена,
Д.Свифта,
А.Н.Толстого,
Б.Н.Стругацкого,
А.А.Вознесенского,
Т.М.Рида,

А.М. Горького и других известных писателей, и поэтов.

По возможности в библиотеке осуществлялся индивидуальный подход к учащимся в связи с их медицинскими и физиологическими особенностями. Большое внимание уделялось ученикам младших классов. У многих детей плохое зрение, поэтому таким ребятам стараешься подобрать книги с более крупным и четким шрифтом.

Уделялось большое внимание комфортной обстановке в библиотеке. Очень часто ребята приходили в школьную библиотеку не только взять и почитать книги, но и пообщаться друг с другом, поговорить в спокойной и тихой атмосфере.

Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги.

Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники:

Литературная переменка «Почитай-ка» 1 класс

Устный журнал, посвященный жизни и творчеству Э.Успенского. 2-4 класс.

Литературная игра по сказкам Ш.Перро. 5-6 класс

Литературный конкурс «Эрудит» 10-11 класс.

Устный журнал «Жизнь и творчество Г.Тукая.» 7-8 класс

Устный журнал «Жизнь как песня» посвященный М.Джалилю 9 класс

Все мероприятия проводятся с использованием мультимедиа и других информационных технологий в образовании.

Библиотека постоянно информирует педагогический состав, учащихся о новых поступлениях, в помощь учебно-воспитательному процессу выпускает рекомендательные списки.

Компьютерные технологии использовались для составления:

заказов отчетов по фонду учебников;

анализа деятельности библиотеки;

плана работы библиотеки;

буклетов к библиотечным урокам;

библиографических списков;

медиапрезентаций к библиотечным урокам и различным мероприятиям.

Кроме этого все мероприятия, проводимые библиотекой, сопровождались показом медиа-презентаций, в работе использовался проектор.

Также хочется отметить, что многие новые учебники поступили с электронным носителем, которые также читатели получают для просмотра их дома, а при возможности и установки на домашний компьютер. Диски, как и книги выдаются по формулярам.

Количество класс – комплектов – 34

Количество читателей - 689

Количество посещений – 11559.

Книговыдача – 12792

Посещаемость – 15

Читаемость – 16

Обращаемость – 0,8

Книговыдача:

Художественная литература – 3121

Справочная литература – 524

Отраслевая литература – 823

Литература на татарском языке – 1418

Учебная литература -7006

Методическая работа

Библиотекой ведется методическая работа по оказанию помощи педагогам и учащимся при работе с электронными носителями информации, работе в сети Интернет.

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Работа по организации книжного фонда и каталогов.

Работа с учебниками:

сентябре выдан школьный комплект учебников на 2022- 2023 учебный год. Средний процент обеспеченности учебниками за счёт школьного фонда 99,8%.
мае прошла сдача школьных учебников учащимися.

Пожелания на следующий учебный год:

своевременно и более организованно осуществлять сдачу учебников;
подписывать все учебники, выданные школой.

Оформлена подписка на периодику.

Велась работа с фондом:

Проверка расстановки книжного фонда, и перестановка его в соответствии с таблицами ББК;

Ревизия каталога;

Работа с читательскими формулярами.

Работа с отчетами:

-Оформлен заказ на учебники на 2023-2024 учебный год.

Работа по самообразованию:

Использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а также опыт лучших школьных библиотекарей, посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях.

Задачей на новый учебный год ставлю: расширение ассортимента библиотечно-

информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022-2023 учебный год.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023-2024 учебном году:

Снизилась читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.

В фонде содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в негодность.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.

Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».

Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнять фонд медиатеки.

Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

Обновить стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки и библиотечного сайта.

Провести чистку библиотечного фонда от устаревшей и ветхой литературы.

Пополнять фонд методической литературы.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы, поэтому необходимо совместно с администрацией школы и родительским активом изыскивать средства для этого.

4. Библиотека нуждается в пополнении фонда учебной литературы.

5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 52 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийным комплектом, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии, биологии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Этапы оказания первой медицинской помощи»).

Имеются 1 мобильный класса для начальной школы, 10 интерактивных досок.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал на 180 посадочных мест, столовая на 120 посадочных мест, пищеблок и спортивный зал.

Актовый зал оборудован проектором, звуковой аппаратурой.

Имеется спортивная площадка, хоккейный корт.

Пришкольный участок школы площадью 0,5 га отведен для цветника, имеется овощной участок площадью 0,5 га. Медицинский кабинет, оборудованный кушеткой, шкафом, ростомером, глазомером, медицинскими столами, ионизатором воздуха, ингалятором, весами, препаратами первой медицинской помощи, АПК «Армис».

Проектная наполняемость здания школы - 1200, фактическая наполняемость - 638.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады, научно-практические конференции и т.д.);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся и иные.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС)
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;

- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы села и района;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На внутришкольный контроль были взяты такие вопросы, как преемственность и адаптация школьников, подготовка к ГИА, воспитательные планы классных руководителей, организация питания школьников, выполнение учебных программ, ведение электронных журналов, ученических тетрадей, система безопасности учащихся и сотрудников школы, различные мониторинги, работа с низкомотивированными и высокомотивированными детьми, преподавание отдельных предметов, посещаемость учебных занятий учащимися, итоги организации промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации и т.д.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 88 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|---------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 638 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 268 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 321 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 49 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 290/46% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,08 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,86 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 72 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 72,8 (проф) 4,6 (база) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |

| | | |
|--------|---|------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5(59)/8,4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4(20)/20% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 437/67% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 217/33% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 54/9% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 118/19% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 37/6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 51/8% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 58 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 57/98% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 57/100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/2% |

| | | |
|--------|--|---------|
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/100% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 54/93% |
| 1.29.1 | Высшая | 31/53% |
| 1.29.2 | Первая | 23/39% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 40/68% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/7% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 18/31% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 54/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 54/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,12 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 38 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |

| | | |
|-----|--|-----------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 178/31% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | 5,75 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы:

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся в МБОУ «Базарно-Матакская средняя общеобразовательная школа» соответствуют требованиям государственных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса. На сегодняшний день школа является базовой школой для близлежащих сёл и деревень.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Исходя из анализа деятельности МБОУ «Базарно-Матакская средняя общеобразовательная школа» выявлены следующие проблемы:

Повысить результативность ОГЭ, ЕГЭ.


Активизировать результативность участия учащихся и учителей на республиканском, федеральном уровне.

Повысить качество использования инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Лист согласования к документу № 26 от 25.03.2024
Инициатор согласования: Абдрахманова Л.З. Директор
Согласование инициировано: 25.03.2024 12:39

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|-------------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Абдрахманова Л.З. | |  Подписано 25.03.2024 - 12:39 | - |